

Miten uraseuranta- ja työelämätietoa käytetään opetussuunnitelmatyössä ammattikorkeakouluissa?

Uraseurantafoorumi
11.12.2017
Jaana Kullaslahti

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Pedagoginen johtaminen ja koulutuksen kehittäminen – mitä tietoa?

Laadullisen työllistymisen mittari
Tyytyväisyys tutkintoon (työnantajat, valmiudet työelämään, yrittäjäksi, ura)
Suosittelisin tutkintoani
Työllistyminen, työura, yrittäjäyys ja maakunta
Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen
Kehityssuunnat toistettaessa
Työelämän muutosten ennakointi

Strategiatyö

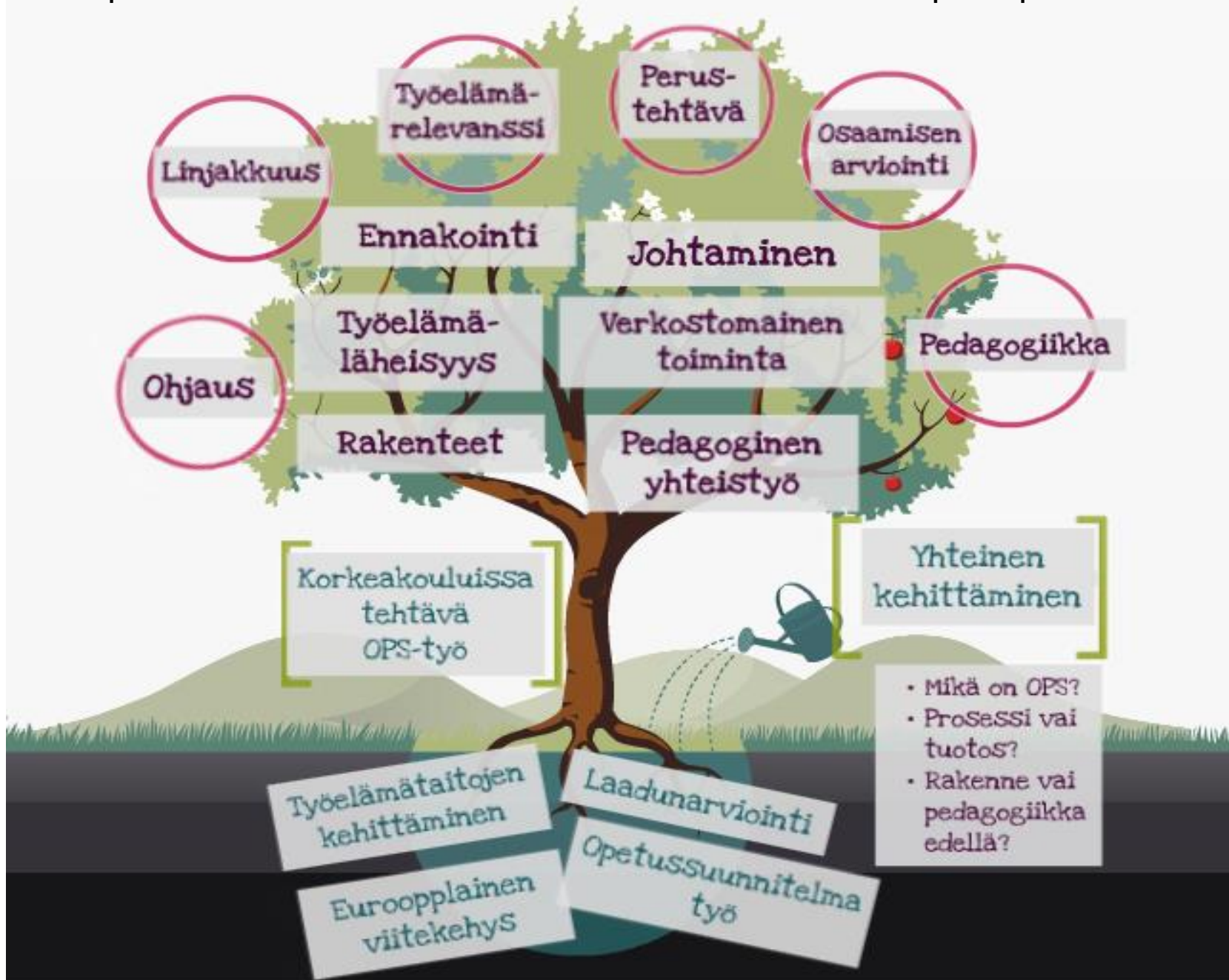
Koulutuksen ja opetuksen kehittäminen

Tutkinnon ja työtehtävän vastaavuus
Osaamisen hyödyntäminen työssä
Työtehtävät, työnantaja ja työtilanne
Tarvittava osaaminen, tärkeys ja kehittyminen, ennakointi
Aiempi tutkinto & työkokemus, työura
Tyytyväisyys tutkintoon (työnantajat, valmiudet työelämään, yrittäjäksi, ura)
Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen, urasuunnitelmat

Opettajuuden muutos

Laatutyö

Laadullisen työllistymisen mittari
Työllistyminen
Työnantajat arvostavat tutkintoani
Suosittelisin tutkintoani
Työuran kokonaisuus
Palkka laadun mittarina
Maakunta, työpaikka tai yritys



Verkostoituneen kulttuurin malli – rakenteelliset tekijät *(Nykänen & Tynjälä 2012; Jääskelä ym.2016)*

| | |
|---|---|
| Koulutuksen ja työelämän suhteet | Koulutuksen arvopohjassa työelämälähtöisyys, työelämän ja koulutuksen luottamus, sitoutuminen yhteistyöhön, osaaminen ja oppiminen on jaettua. |
| Työelämäsuhteiden hoitaminen koulutuksessa | Upotettu rakenteisiin, perustehtävän määrittelyyn, opetussuunnitelmaan. |
| Johtaminen | Johtamisessa yhdistetään perustehtävä, tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta sekä aluekehitystyö ja pedagoginen ja toiminnallinen johtaminen. Tietoista, suunnitelmallista, strategiaan perustuvaa, laaja-alaista, ohjaavaa, johtajien oppiminen muutoksen edellytys. |
| Verkostoituminen | Koulutusrakenteet, opetussuunnitelma ja toimintatavat suosivat verkostoitumista. Verkostoitumista pidetään työelämäkompetenssina. |

Verkostoituneen kulttuurin malli - pedagogiset tekijät *(Nykänen & Tynjälä 2012; Jääskelä ym.2016)*

| | |
|---|--|
| Työelämätaidot opetussuunnitelmassa | Työelämätaidot nivelletty osaksi opetussuunnitelma-ajattelua ja kaikkea toimintaa. |
| Pedagoginen yhteistyö | Pitkäkestoinen opettajien ja kehittäjien yhteissuunnittelu ja työskentely yhdessä, osaamisen jakaminen, kollegatuki- ja valmennus. |
| Oppiminen | Eri toimijoiden oppiminen on toisiaan ruokkivaa, opiskelijoiden, opettajien ja työelämän hankeyhteistyö muuttaa ajattelua ja toimintatapoja. |
| Asiantuntijuuden elementit opetuksessa | Teoreettinen, käytännöllinen ja itsesäätelytieto fuusioituneet. Teorian tarve lähtee kulloisestakin ratkaistavasta ongelmasta. Hankeoppiminen |
| Ohjaus | Kaikki opettajat työskentelevät oppimisen ohjaajana hankeoppimisessa. Ohjauksen, arvioinnin ja reflektoinnin katsotaan olevan läheisiä ja rinnakkaisia prosesseja. |

Lähteet

- Jokinen, T. & Marttila, L. 2017. Näkökulmia uraseurantaan ja uraohjaukseen. Tampereen ammattikorkeakoulun julkaisuja, Sarja B, Raportteja 94 <http://www.tamk.fi/web/tamk/-/julkaisu-nakokulmia-uraseurantaan-ja-uraohjaukseen>
- Jääskelä, P. Nykänen, S. & Tynjälä, P. (2016): Models for the development of generic skills in Finnish higher education, Journal of Further and Higher Education, DOI: 10.1080/0309877X.2016.1206858
- Kullaslahti, J. 2014. Opetuksesta ja opiskelusta osaamiseen – kriteeristön tausta-ajatuksia. Teoksessa Kullaslahti J & Yli-Kauppila A (toim) Osaamisperustaisuudesta tekoihin. Turun yliopiston Braheakeskuksen julkaisuja 3, Turun yliopisto.
https://www.utu.fi/fi/yksikot/braheakeskus/esittely/Documents/Kullaslahti_Kauppila_Osaamisperustaisuudesta_tekoihin.pdf
- Nykänen, S. & Tynjälä, P. 2012 Työelämätaitojen kehittämisen mallit korkeakoulutuksessa. Aikuiskasvatus 32 (1), 17-28.
- Osaamisperustaisuus korkeakouluissa -hanke 2012- 2014
<http://ospe.utu.fi/>

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto