

Uraseurantojen sisällöllinen kehittäminen

LATUA-hanke,
Iivonen, Kankare, Lempiäinen & Sainio (TY)

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Kehitystyö aikajanalla

Talvi 2015-16

- Uraseuranta-tietoon liittyvien kehitystarpeiden kartoitus yliopistojen sisällä

Kevät 2016

- Maisteriuraseuran sisältöjen kehittäminen yhdessä sidosryhmien ja Aarresaaren kanssa

Syksy 2016

- Uudistetun maisteriuraseuran takyselyn toteutus

Kevät 2017

- Uudistetun maisteriuraseuran takyselyn arviointi
- Tohtoriuraseuran sisällöllisen kehittämisen käynnistäminen ja kehitystarpeiden kartoitus

Syksy 2017

- Rahoitusmalliesityksen mukaiset muutokset maisteri- ja tohtorikyselyihin
- Tohtoriuraseuran kehittäminen yhdessä sidosryhmien kanssa

Talvi 2017-18

- Ehdotus tohtorikyselyn sisältöuudistuksista Aarresaarelle
- Tohtoriuraseuran laajemman kehittämisen suunnittelu



Maisteriuraseurannan kehittäminen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Etunimi Sukunimi

19.12.2017

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tiiviimpi, tarpeisiin vastaava sisältö keskiössä

- Kyselyä tiivisteltiin jättämällä pois ensimmäistä valmistumisen jälkeistä työpaikkaa koskevat kysymykset
- Käyttäjien toiveiden perusteella mukaan otettiin uusia kysymyksiä, joissa keskitytään työuran kokonaisuuteen ja työllistymistä edistäviin tekijöihin
- Työssä tarvittavien taitojen listaa päivitettiin vastaamaan paremmin nykytyöelämän vaatimuksia

Maisteriuraseurannan uudet kysymykset 1/3

Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten tähänastisen työurasi kokonaisuutta?

1. Yhtäjaksoisesti saman työnantajan palveluksessa tai yrittäjänä valmistumisesta lähtien.
2. Useita eri työnantajia tai määräaikaisuuksia tai toimeksiantoja tai työskentelyä apurahalla. Ei juuri katkoksia.
3. Vaihtuvia työnantajia tai tehtäviä, joiden välissä katkoksia, opiskelua tai työttömyysjaksoja.
4. Työttömyyttä, jota satunnaiset määräaikaisuudet, harjoittelut sekä keikka- tai freelancetyöt pilkkovat.
5. Pääasiassa työvoiman ulkopuolella: esim. opiskelua ja/tai vanhempainvapaata valtaosan ajasta.
6. Joku muu, mikä?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Maisteriuraseurannan uudet kysymykset 2/3

Arvioi, miten seuraavat tekijät ovat vaikuttaneet työllistymiseesi valmistumisen jälkeen? Vastaa koko valmistumisen jälkeisen työurasi perusteella.

Valitse sopivin vaihtoehto.

1 = ei lainkaan tärkeä

2 = vain vähän merkitystä

3 = jonkin verran merkitystä

0 = vaihtoehto ei koske minua.

4 = melko tärkeä

5 = tärkeä

6 = erittäin tärkeä

1. Tutkintosi aineyhdistelmä
2. Harjoittelu
3. Muu työkokemus
4. Muut opinnot tai koulutukset
5. Järjestötyöhön tai harrastuksiin liittyvä kokemus
6. Kansainvälinen kokemus
7. Kontaktit/suhdeverkostot
8. Kyky kertoa omasta osaamisesta
9. Aktiivisuus ja profiloituminen sosiaalisessa mediassa
10. Muu, mikä?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Maisteriuraseurannan uudet kysymykset 3/3

Kuinka tärkeitä seuraavat tiedot ja taidot ovat nykyisessä työssäsi? Miten yliopisto-opiskelu kehitti kyseisiä työelämävalmiuksia?

Uudet taidot:

- Kyky oppia ja omaksua uutta
- Luovuus
- Tieteiden- tai taiteidenvälisyys/moniammatillisissa ryhmissä toimiminen
- Stressinsietokyky
- Verkostoitumistaidot
- Itseohjautuvuus/oma-aloitteisuus
- Yrittäjyystaidot

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Euroopan unioni
Euroopan sosiaalirahasto

Tohtoriuraseurannan kehittäminen

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Tarvetta tohtoriseurannan kokonaisuuden kehittämiseksi – miten edetään tohtoriuraseurannan kehittämisessä?

- Tohtoriseurannan kokonaisuus vaikuttaa nykyisen uraseurantalomakkeen sisältöjen kehittämiseen
 - Yliopistojen tulisi yhteistyössä kehittää rekisteritietoja yhdenmukaisiksi
 - Lisäksi lähellä tohtoroitumista oleva kysely, jossa pääpaino koulutuspalautteessa?
 - Pitkän aikavälin kysely 10-15 vuotta tohtoroitumisesta yhteistyössä esim. säätiöiden kanssa?
 - Nykyisen uraseurantakyselyn aikajänne jatkossa 5 vuotta?
- Kokonaisuuden kehittäminen pitkäjänteistä → nykyistä kyselyä kehitettävä nyt tunnistettujen tarpeiden pohjalta
- Uusi lomake käyttöön syksyllä 2018 toteutettavassa tiedonkeruussa

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Kehittämisehdotuksia kerätty useista eri lähteistä

- Webropol-kysely yliopistoille keväällä 2017
- Round table -keskustelu 11/2017, mukana yliopistojen, säätiöiden, OKM:n ja Tieteentekijöiden edustajia
- Yliopistojen näkemykset kootusti tohtorikoulutusverkoston kautta 12/2017
- Uraseurantafoorumin työpaja 12/2017

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Yhteenveto kehittämistarpeista

- Kyselyn tiivistäminen kaikille yhteinen tavoite
- Yliopistojen rekistereistä saatavat tiedot vaikuttavat kyselylomakkeen sisältöön
 - esim. rahoitukseen liittyvät asiat kiinnostavat, mutta tiedot olisi hyvä saada rekisteristä
 - Tämä edellyttää yliopistoilta yhtenäistä rekisterisisältöä ja tiedon kattavuutta
- Uraseurantakyselyssä keskeistä työllistymiseen, työllistyvyyteen sekä tohtoroitumisen tuomaan lisäarvoon liittyvät kysymykset



Uusi lomake keskittyy ydinkysymyksiin

- Lomakkeessa huomioitu eri keskusteluissa esiin nousseet keskeisimmät tiedontarpeet
- Kysymykset keskittyvät nykyiseen työtilanteeseen, työllistymisen laatuun ja osaamiseen
- Jatkokehityksessä huomioitavaa
 - Halutaanko lisätä taustakysymyksiä motivaatiosta, rahoituksesta sekä kysyä syvemmin tohtorikoulutuksen vaikuttavuudesta?
 - Miten kysymysten muotoilua tulee tarkentaa, jotta tohtorikoulutuksen luonne tulee huomioiduksi?
 - Mikä on uraseurannan rooli tohtorien koulutuksen ja työllistymisen seurannan kokonaisuudessa?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma

Mitä jäi kehitystyön ulkopuolelle?

Kestävää kasvua ja työtä -ohjelma



Kehitystyön aikana nousseita ehdotuksia tulevaa ajatellen

- Hankkeessa toteutettujen muutosten lisäksi on kehitystyön aikana noussut esiin monia kysymyksiä, joita valmistuneilta maistereilta ja tohtoreilta voisi kysyä
- Seuraavien diojen ehdotuksissa huomioitu erityisesti:
 - Oman alan työtä on vaikea määritellä objektiivisesti, jolloin henkilön oma kokemus on tärkeä oman alan työtä määrittävä tekijä
 - Koulutus on vain yksi osa henkilön työllistyvyyttä ja työkokemuksen määrää voisi olla hyödyllistä tarkastella tarkemmin
 - Työtehtävien luonteen luokitusta on syytä päivittää

Mahdollisia uusia kysymyksiä

Koitko/koetko olevasi oman alasi tehtävissä?

- Kyllä/Ei

Kuinka paljon sinulla oli työkokemusta, kun aloitit opinnot vuonna 2011 suorittamaasi tutkintoon? Kaikki työkokemus otetaan huomioon.

- 0-1 vuotta
- 1-3 vuotta
- 3-7 vuotta
- yli 7 vuotta

Kuinka paljon teit töitä vuonna 2011 suorittamasi opintojen aikana? Valitse parhaiten tilannettasi kuvaava vaihtoehto. Kaikki työkokemus otetaan huomioon, myös harjoittelu.

- En juuri lainkaan
- Työskentelin lähinnä kesäisin, en niinkään lukuvuosien aikana
- Tein jonkin verran töitä opintojen ohessa, myös lukuvuosien aikana (kesätöiden lisäksi työskentelin satunnaisesti lukuvuosien aikana)
- Tein pääsääntöisesti töitä koko opiskeluajan
- Muu, mikä?



Työtehtävien luonteen luokituksen muututtava työelämän muuttuessa

Työtehtävien luokitus nyt:

Mitkä seuraavista kuvaavat parhaiten tämänhetkisten työtehtäviesi luonnetta?

- 1 tutkimus
- 2 opetus tai kasvatus
- 3 johto- ja esimiestehtävät
- 4 konsultointi tai koulutus
- 5 asiakastyö/potilastyö
- 6 markkinointi ja myynti
- 7 suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 8 viestintä- ja mediatyö
- 9 toimistotehtävät
- 10 taiteellinen työ
- 11 lainopillinen työ
- 12 kirkollinen työ
- 13 rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 14 muu, mikä?

Ehdotus uudesta luokituksesta:

Minkä luonteisia työtehtäviä toimenkuvaasi kuului/kuuluu?

- 1 tutkimus
- 2 opetus tai kasvatus
- 3 johto- ja esimiestehtävät
- 4 konsultointi tai koulutus
- 5 asiakastyö/potilastyö
- 6 henkilöstöhallinnolliset tehtävät**
- 7 markkinointi ja myynti
- 8 suunnittelu-, kehitys- tai hallintotehtävät
- 9 viestintä- ja mediatyö
- 10 IT-tehtävät**
- 11 toimistotehtävät
- 12 taiteellinen työ
- 13 muotoilu/tuotesuunnittelu**
- 14 lainopillinen työ
- 15 kirkollinen työ
- 16 rahoituksen ja taloushallinnon tehtävät
- 17 muu, mikä?

