

URASEURANTAKYSELYN 2017 TOIMINTAMALLI JA TULOKSIA



**AMKISTA
URALLE!**

AMKista uralle! -hankkeen 2015–2018 tavoitteena oli vahvistaa korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä valtakunnallisella tasolla.

Hankkeessa mm. luotiin **toimintamalleja uraseurantatiedon keräämiseen, vertailuun ja levittämiseen koko ammattikorkeakoulukentälle.**

Hankkeesta ja sen tavoitteista lisää hankkeen loppuraportissa [Näkökulmia uraseurantaan ja uraohjaukseen.](#)

Tämä datasetti on tarkoitettu ko. raportin toiminnalliseksi liitteeksi.



Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



Sisältö

- Toimintamallin kuvaus
 - Kyselyn tekeminen
 - Tiedon tallentaminen ja jakaminen
- Mihin aineisto voi vastata?
 - Tulosten hyödyntäminen opiskelijan ohjauksessa ja opintopolulla
 - Tulosten hyödyntäminen pedagogisessa johtamisessa ja koulutuksen kehittämisessä
- Pilottikyselyn keskeisiä tuloksia
- Lisätietoa
- Hankkeen toimijat

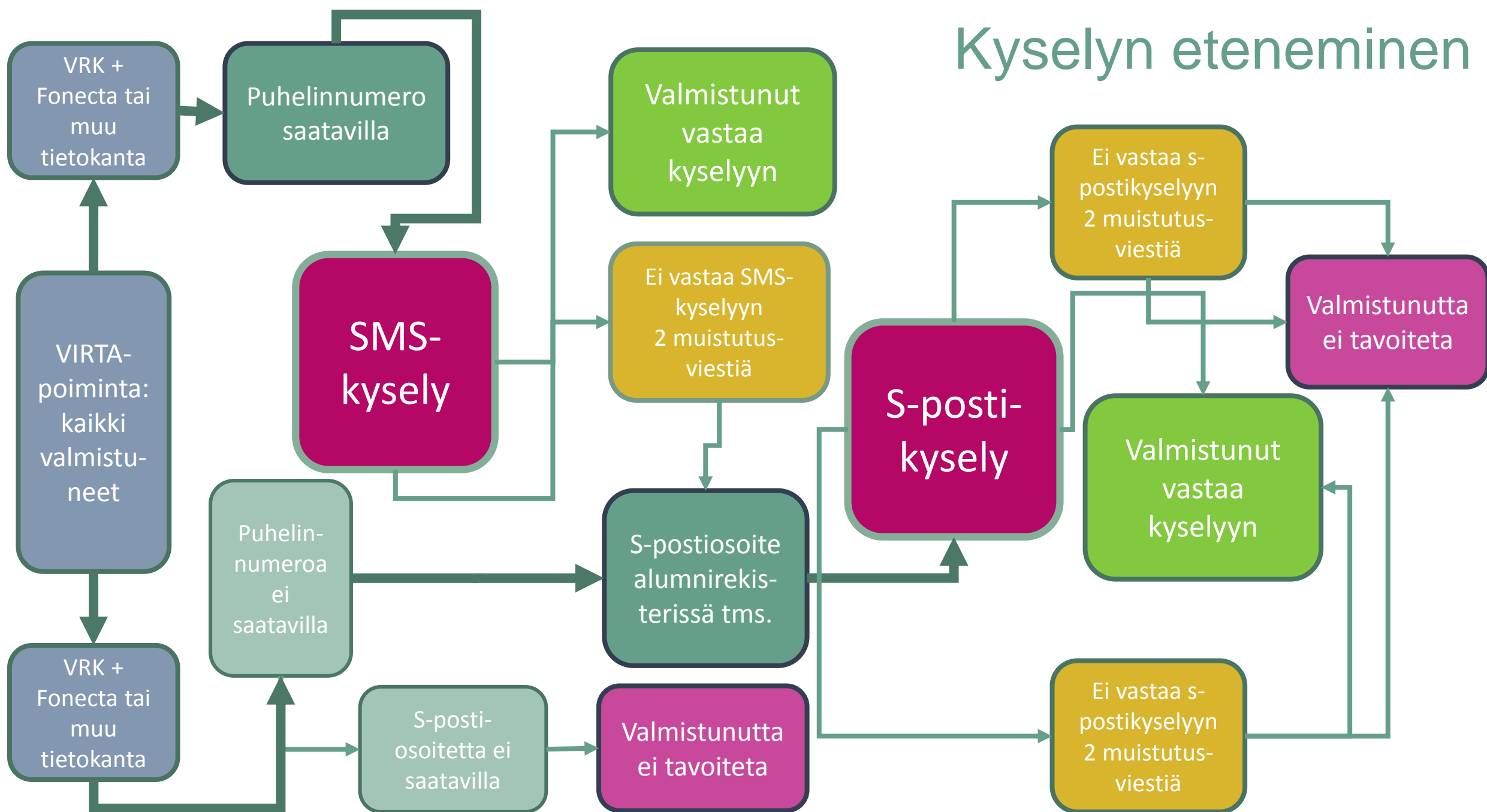
Toimija	2,5 kk ennen kyselyä	1 kk-3vkoa ennen	2 vkoa ennen	1 vko ennen	Kysely auki (2-3 vkoa)	1 vko kyselyn jälkeen	1-12 vkoa kyselyn jälkeen
AMK:n ARVO-yhteys-hlöt AMK:t	Tarkistavat alumnirekisterin tiedot Ennakkotiedottavat kyselystä Päivittävät tietosuojaselosteen osaltaan	Tarkistavat Virta-poiminnan ja opiskelijatunnukset	Lähehtävät alumnirekistereistä s-postiosoitteet opiskelijatunnuksen perusteella CSC:lle	Tekevät saatetekstin oman osuuden Avaavat kyselykerran ARVOon Tekevät mahdolliset omat lisäkysymykset (eivät näy muille)	Seuraavat vastaustilannetta ARVOsta (oma vs. koko aineiston vastaustilanne) Tarvittaessa täsmämainostavat kyselyä alumneille Sulkevat kyselykerran	Tulosraportti ARVOsta CSC:ltä tulleen csv-tiedoston tarkistaminen Vastaajien anonymiteetin varmistaminen (amk-kohtaiset avoimet vastaukset)	Raportoivat omien käytänteiden puitteissa tuloksista avainryhmille (johto, opetuksen suunnittelu, uraohjaus, hakumarkkinointi jne.) Kiittävät vastaajia ja lähehtävät heille raportin keskeisistä tuloksista
CSC ja alihankkijat	Tekee Virta-poiminnan Tilaa yhteystiedot VRK:sta ja puhelinnumeroita tarjoavasta yrityksestä Päivittää yhteisen tietosuojaselosteen	Yhdistää Virta-poiminnan ja saadut yhteystiedot Tekee tarvittavat poistot Päivittää kyselyn ARVOon, ml. linkit ja vuosiluvut	Yhdistää kaikki yhteystiedot samaan tietokantaan Tekee henkilökohtaiset vastauslinkit Ilmoittaa kyselyn avaamis- ja sulkemispvämäärät		Lähehtää kyselyn tekstiviestinä ja s-posteina (vastauslinkki ARVOon) 2 muistutusta, ei-vastanneiden kontaktointi mobiilina ja s-postina, max. 3 kontaktia per vastaaja	Kokoaa kaikki saadut vastaukset csv-tiedostoiksi: a) Kaikki vastaukset b) Amk-kohtaiset vastaukset c) Rahoitusmalli-vastaukset Lähehtävät amk:eille, Arenelle ja OKM:lle	Rahoitusmallidata Vipuseen (avoin, julkinen) Data sovituin osin* Töissä-palveluun (julkinen) Kaikki numeerinen data extra-Vipuseen (Haka-kirjautuminen) Kaikki data* tutkimuskäyttöön Aila-palveluun (FSD-tietoarkisto)
Arenen vastaava ryhmä	Tarkistaa kyselyn sisällön ja aikataulun vuosittain Hoitaa sopimukset CSC:n ja mahdollisen koordinoijatahon kanssa	Konsultoi ongelmatilanteissa					Seuraa kyselyn toimivuutta ja neuvottelee OKM:n, yo:n palauteryhmän ja sidosryhmien kanssa
Koordinoijataho*	Organisoi tietojen tarkistuksen ja päivityksen CSC:n kanssa	Koordinoi, tekee operatiivisia päätöksiä ongelmatilanteissa	Koordinoi ja tiedottaa		Tarvittaessa koordinoi ja tiedottaa		Puhdistaa ja työstää datan eri portaaleihin sopivaksi tai ostaa ko. työn alihankkijalta

Kyselyprosessin toteutuksen avainroolit



- AMK:ien ARVO-yhteyshenkilö
 - toimii ARVO-vastuukäyttäjänä (valitaan myös varahenkilö)
 - hoitaa AVOP- ja uraseurantakyselyn (teknisen) käytännön työn (omat kysymykset, tervehdys, kyselykerta) ja on yhteyshenkilö CSC:lle sekä uraseurannan koordinoijataholle
 - hoitaa yhteyden AMK:n Virta-yhteyshenkilöön sekä alumnirekisterin ylläpitäjään jne.
 - hoitaa rekisteriselosteen amk:n sivuille CSC:n mallin mukaan ja merkitään uraseurantakyselyn rekisteriselosteen amk-kohtaiseksi yhteyshenkilöksi ja seuraa CSC:n ohjeita:
<https://wiki.eduuni.fi/display/CscArvo/Uraseuranta>
- CSC Tieteen tietotekniikka Oy (hallinnoi ja kehittää Virtaa, Arvoa ja Vipusta)
- Arenen koulutuksen laadusta vastaava ryhmä
 - koordinoi sekä AVOPin että uraseurannan sisältöjä sekä keskustelee ja linjaa tarvittavista sisältö- tai prosessimuutoksista OKM:n, Unifin ja CSC:n kanssa.
 - tekee sopimukset CSC:n kanssa (tai organisoii tahon, joka sopimusosapuolena).
- Kyselyn koordinoijataho (hanke, organisaatio, ulkoinen palvelu tms.)
 - käynnistää ja aikatauluttaa valtakunnallisen uraseurannan vuosittaisen datankeruuprosessin
 - on yhteydessä yliopistojen Aarresaariverkoston (yo-kyselyn koordinoiva tahon)
 - koordinoi prosessin ja toimii Arenen, CSC:n ja ARVO-yhteyshenkilöiden linkkinä sekä tiedottajana
 - työstää kerätyn valtakunnallisen datan sellaiseen muotoon, että se on teknis-tilastollisesti yhteensopiva Töissä- ja Aila-palvelujen määrittelyihin. Voidaan ostaa alihankkijalta.

Kyselyn eteneminen

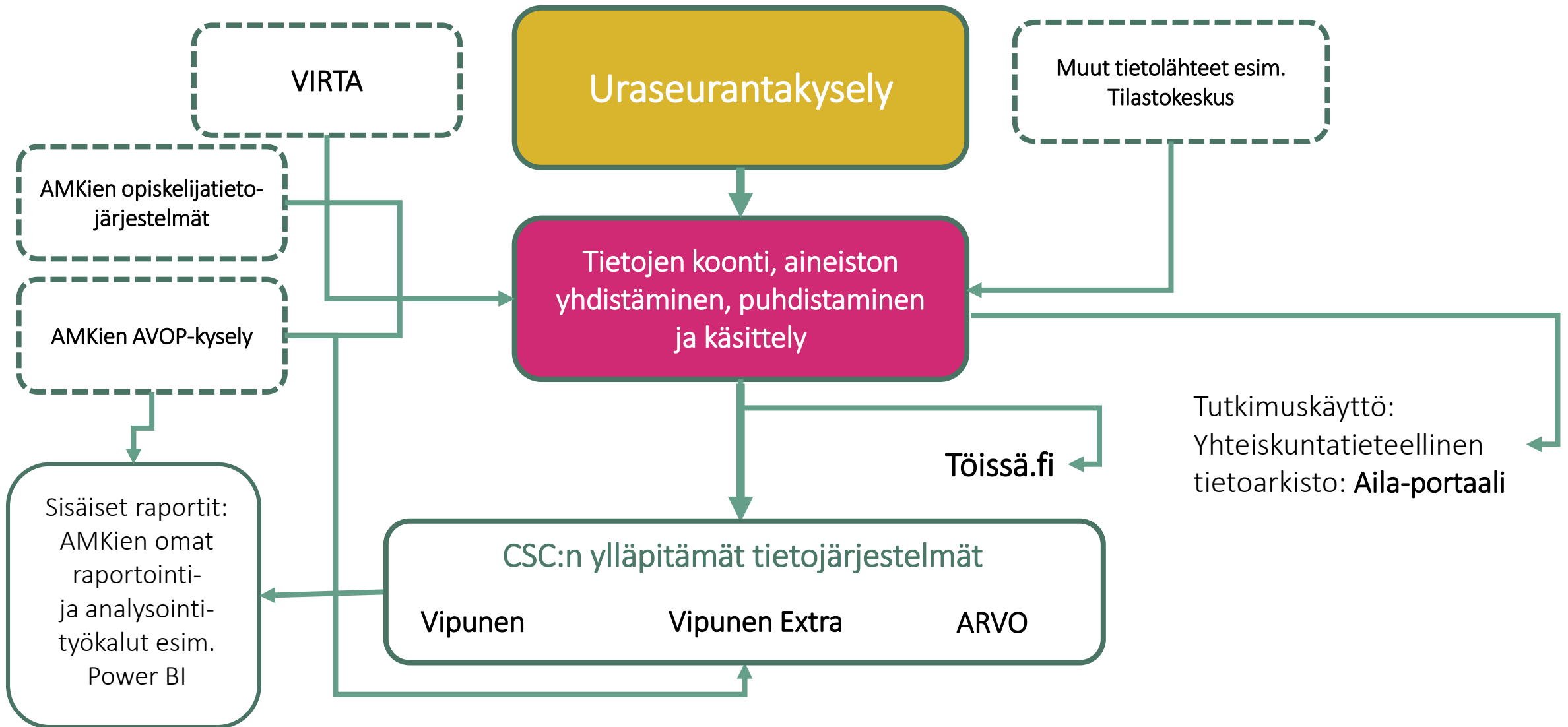


Tulosten tallentaminen ja jakaminen

Ehdotus uraseurantadatan tallentamisesta ja jakelukanavista:

- Kaikki amk:t omistavat omat aineistonsa (ja Arene ry koko aineiston)
- [Vipunen Extra](#) (kaikki numeerinen data)
- [Vipunen](#) (OMK:n mahdollinen rahoitusmittarin data)
- [Töissä.fi-verkkopalvelu](#) (tietyt kysymykset ks. raportti)
- Kyselydatan pitkäaikaissäilytys tutkijoille Yhteiskuntatieteellisessä tietoarkistossa ([Aila-palveluportaali](#))
- Malli edellyttää tutkimusdataa esikäsittävän tahon ja amk:ien päätöksen siitä, mitkä tiedot näkyvät esim. Vipunen Extrassa.
- Pilottiaineiston valtakunnallinen jakaminen on toteutettu hankkeessa Töissä.fi-palveluun
- Pilottiaineistoa on mahdollista pyytää tutkimuskäyttöön ko. amk:eilta.

Uraseurantatiedon käsittely ja raportointi



KYSELYDATAN TARKASTELEMAMAHDOULLISUUKSIA



Mihin uraseurantakyselyn kysymykset vastaavat?



Uraseurantakysely voi vastata moniin tiedontarpeisiin, kunhan sille esitetään hyviä kysymyksiä

- seuraavissa dioissa esitetään mahdollisia tiedontarpeita teemoittain, kyselylomakkeen kysymysten järjestysnumerot esitetään sulkeissa
- Virrasta saadaan huomattavan paljon taustatietoa kysymysten analyysiin, mm. sukupuoli, kansalaisuus äidinkieli, ikä valmistuessa jne.
- Useita kysymyksiä ja analyysipolkuja yhdistämällä voidaan tarkastella teemoja kuten mm. tutkintojen työllistymisprofiili, nuorten työntekijöiden osaamistarpeet, urapolkujen ala- ja korkeakoulukohtaiset erot, opiskelijoiden opinto- ja uratausta, liikkuvuuden yhteyksiä palkkaan/tutkinnon tasoon, koettuun työuratytytyväisyyteen jne.
 - Useimmat erot vastaajien välillä näyttävän liittyvän koulutusaloihin ja kerrytetyn työkokemuksen määrään.

Pedagoginen johtaminen ja koulutuksen kehittäminen

Laadullisen työllistymisen mittari (OKM:n esitys)
Tyytyväisyys tutkintoon (työnantajat, valmiudet työelämään, yrittäjäksi, ura)
Suosittelisin tutkintoani
Työllistyminen, työura, yrittäjyys ja maakunta
Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen
Kehityssuunnat toistettaessa
Työelämän muutosten ennakointi

Strategiatyö

Koulutuksen ja opetuksen kehittäminen

Tutkinnon ja työtehtävän vastaavuus
Osaamisen hyödyntäminen työssä
Työtehtävät, työnantaja ja työtilanne
Tarvittava osaaminen, tärkeys ja kehittyminen, ennakointi
Aiempi tutkinto & työkokemus, työura
Tyytyväisyys tutkintoon (työnantajat, valmiudet työelämään, yrittäjäksi, ura)
Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen, urasuunnitelmat

Opettajuuden muutos

Laatutyö

Tutkinnon ja työtehtävän vastaavuus
Osaamisen hyödyntäminen työssä
Työtehtävät, työnantaja ja työtilanne, urasuunnitelmat
Tarvittava osaaminen, tärkeys ja kehittyminen, ennakointi

Laadullisen työllistymisen mittari
Työllistyminen
Työnantajat arvostavat tutkintoani
Suosittelisin tutkintoani
Työuran kokonaisuus
Palkka laadun mittarina
Maakunta, työpaikka tai yritys

Strategiatyö

Laadullisen työllistyminen mittari (OKM: työryhmän ehdotus):

- (3.2, 4, 17 / tällä hetkellä), (18 / tällä hetkellä), (19.2, 19.4, 19.7, 19.14, 19.16, 19.17)
- (3, 4) Tyytyväisyys tutkintoon
- (4, 5, 11) Ura ja työllistyminen
- (3.4, 6-7, 19.16) Yrittäjyys
- (15) Työllistymismaakunta
- (9 ja 10) Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen ja syyt kouluttautumiseen
- AMK:n yleiset kehityssuunnat tulevat uraseurantakyselyä toistettaessa vuosittain
- Työelämän muutosten ennakointi ja muutosten painoarvo työurakokemuksissa

Opettajuuden muutos

- (4, 13, 17, 18) Tutkinnon ja työtehtävän vastaavuus
- (4, 5, 11, 16, 21) Työtilanne, palkka ja tulevaisuuden urasuunnitelmat
- (11-13) Työtehtävät ja työnantaja
- (17) Osaamisen hyödyntäminen työssä
- (19 ja 20) Työelämässä tarvittava osaaminen ja miten amk kehitti

- Opettajien ja opiskelijoiden osaamistarpeiden ennakointi kysymysten myötä

Koulutuksen ja opetuksen kehittäminen

- (1 ja 2) Aiempi tutkinto & työkokemus
 - (4, 13, 17, 18) Tutkinnon ja työtehtävän vastaavuus ja tyytyväisyys tutkintoon
 - (7) Osaamisen hyödyntäminen työssä
 - (4, 5, 11) Työura ja työllistyminen
 - (3.4, 6-7, 19.16) Yrittäjyys
 - (9 ja 10) Kouluttautuminen tutkinnon jälkeen
 - (11-13) Työtehtävät ja työnantaja
 - (19) Osaamisen tärkeys ja kehittyminen
 - (20) Osaamistarpeet
 - (21) Urasuunnitelmat
-
- Osaamistarpeiden ennakointi

Laatutyö

Laadullisen työllistymisen mittari (OKM: työryhmän ehdotus)

- (3.3, 4, 17 / tällä hetkellä), (18 / tällä hetkellä), (19.2, 19.4, 19.7, 19.14, 19.16, 19.17)
- (3) Työnantajat arvostavat tutkintoani, suosittelisin muille, tarjosi eväitä yrittäjyyteen
- (5, 6, 11) Työllistyminen ja työuran kokonaisuus
- (12, 6) Työpaikka tai yritys
- (16) Palkka laadun mittarina
- (19) Työllistymismaakunta

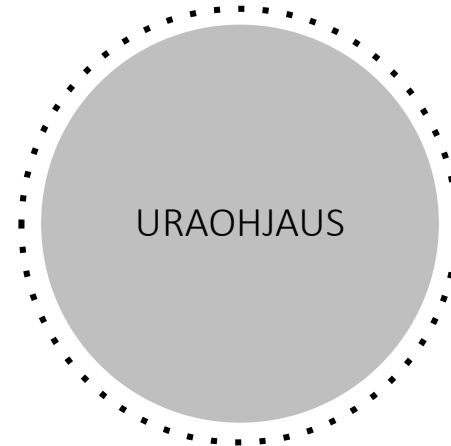
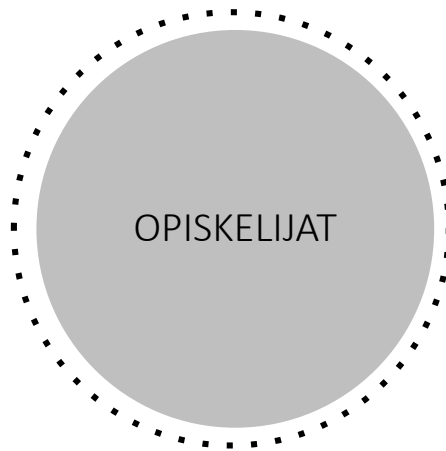
URAOHJAUS

OHJAAJAN TYÖELÄMÄTIEDON TUEKSI



Uraseurantatiedon hyödyntäminen opiskelijan ohjauksessa ja opintopolulla

- Tietoa tutkinnoista valituille opiskelijoille
- Opiskelupolun suunnittelu
- Oman työuran suuntaaminen
- Tulevaisuus-tietoisuuden kasvattaminen



- Oppimispolkujen näkyväksi tekeminen
- Kestäviin koulutusvalintoihin ohjaaminen
- Ura- ja rekrypalveluiden ajankohtaisuus ja näkymät tulevaisuuteen
- Ajantasainen tieto eri alojen ammasteista, työnkuvista, urapoluista ja niiden muutoksista

- Tietoa tutkinnosta hakijoille
- Tietoa työllistymisen laadusta

Oppimispolkujen näkyväksi tekeminen

- (1) Mikä oli korkein suorittamasi tutkinto ennen vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoa?
- (2) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työkokemustasi ennen kuin aloitit opiskelemaan vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoa?
- (9) Oletko osallistunut koulutukseen/-iin vuonna 2012 suorittamasi tutkinnon jälkeen? Mihin?
- (10) Mikä on tärkein syy sille, että olet osallistunut em. koulutukseen/-iin?
- (17) Miten hyvin pystyit/pystyt hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista
- (19) Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?

Ura- ja rekrypalveluiden ajankohtaisuus ja näkymät tulevaisuuteen

- (11) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvasi/kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä ja nyt
- (12) Mikä oli/on päätyönantajasi
- (16) Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi tällä hetkellä?
- (19) Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?
- (21) Millaisia suunnitelmia sinulla on urallesi seuraaville viidelle vuodelle?

Kestäviin koulutusvalintoihin ohjaaminen

- (3) Arvioi tyytyväisyyttäsi vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoon seuraavien väittämien perusteella. Valitse sopivin vaihtoehto
- (4) Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?
- (8) Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?
- (17) Miten hyvin pystyit/pystyt hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista
- (19) Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?

Ajantasainen tieto eri alojen ammanteista, työnkuvista, urapoluista ja niiden muutoksista



- (5) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työuraasi 2012 suoritettun tutkinnon jälkeen?
- (6) Oletko valmistumisesi jälkeen toiminut yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina?
- (8) Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?
- (11) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvasi/kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä ja nyt?
- (12) Mikä oli/on päätyönantajasi (linkki pivot työkaluun?)
- (13) Mikä oli/on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen? Tällä hetkellä?(linkki pivot työkaluun?)
- (19) Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?
- (21) Millaisia suunnitelmia sinulla on urallesi seuraaville viidelle vuodelle?

Tietoa tutkinnosta hakijoille

- (2) Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten työkokemustasi ennen kuin aloitit opiskelemaan vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoa?
- (3) Arvioi tyytyväisyyttäsi vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoon
- (4) Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 2012 suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?
- (13) Mikä oli/on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen? Tällä hetkellä?

Tietoa tutkinnoista valituille opiskelijoille

- (13) Mikä oli/on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen? Tällä hetkellä?
- (14) Mikä seuraavista kuvasi/kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi ensimmäisessä työssä valmistumishetkellä ja nyt?
- (18) Miten hyvin työsi vastasi/vastaa vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi?
- (20) Minkälaista ammatillista ja alaasi liittyvää osaamista kannustaisit nykyisiä opiskelijoita hankkimaan tulevaisuuden työelämää ajatellen?

Oman opiskelupolun suunnittelu

- (9) Oletko osallistunut koulutukseen/-iin vuonna 2012 suorittamasi tutkinnon jälkeen? Mihin?
- (10) Mikä on tärkein syy sille, että olet osallistunut em. koulutukseen/-iin?
- (17) Miten hyvin pystyit/pystyt hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaasi osaamista?
- (18) Miten hyvin työsi vastasi/vastaa vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi?
- (19) Kuinka tärkeitä seuraavat osaamiset ovat nykyisessä työssäsi? Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia?
- (20) Minkälaista ammatillista ja alaasi liittyvää osaamista kannustaisit nykyisiä opiskelijoita hankkimaan tulevaisuuden työelämää ajatellen?

Oman työuran suuntaaminen



- (5) Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvaa parhaiten työuraasi 2012 suoritettun tutkinnon jälkeen?
- (6) Oletko valmistumisesi jälkeen toiminut yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina?
- (8) Kuinka tyytyväinen olet tähänastiseen työuraasi?
- (11) Mikä seuraavista vaihtoehdoista kuvasi/kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä ja nyt?
- (12) Mikä oli/on päätyönantajasi?
- (13) Mikä oli/on ammatti-, tehtävä- tai virkanimikkeesi ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen? Tällä hetkellä?
- (14) Mikä seuraavista kuvasi/kuvaa parhaiten pääasiallisinta työtehtävääsi ensimmäisessä työssä valmistumishetkellä ja nyt?
- (15) Missä maakunnassa työpaikkasi/yrityksesi sijaitsi/sijaitsee, ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen ja nyt?
- (16) Mikä on keskimääräinen bruttopalkkasi tai kuukausitulosi (säännölliset lisät, luontoisetujen verotusarvot ja ylityökorvaukset mukaan lukien) tällä hetkellä?
- (21) Millaisia suunnitelmia sinulla on urallesi seuraaville viidelle vuodelle?

Tietoa työllistymisen laadusta

- (5) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työuraasi 2012 suoritettun tutkinnon jälkeen?
- (6) Oletko valmistumisesi jälkeen toiminut yrittäjänä, ammatinharjoittajana tai freelancerina?
- (11) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvasi/kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä ja nyt?

Tulevaisuustietoisuuden kasvattaminen

- (5) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvaa parhaiten työuraasi 2012 suoritettun tutkinnon jälkeen?
- (11) Mikä seuraavista vaihtoehtoista kuvasi/kuvaa parhaiten tilannettasi valmistumishetkellä ja nyt?
- (21) Millaisia suunnitelmia sinulla on urallesi seuraaville viidelle vuodelle?

PILOTTIKYSELYN 2017 TULOKSIA



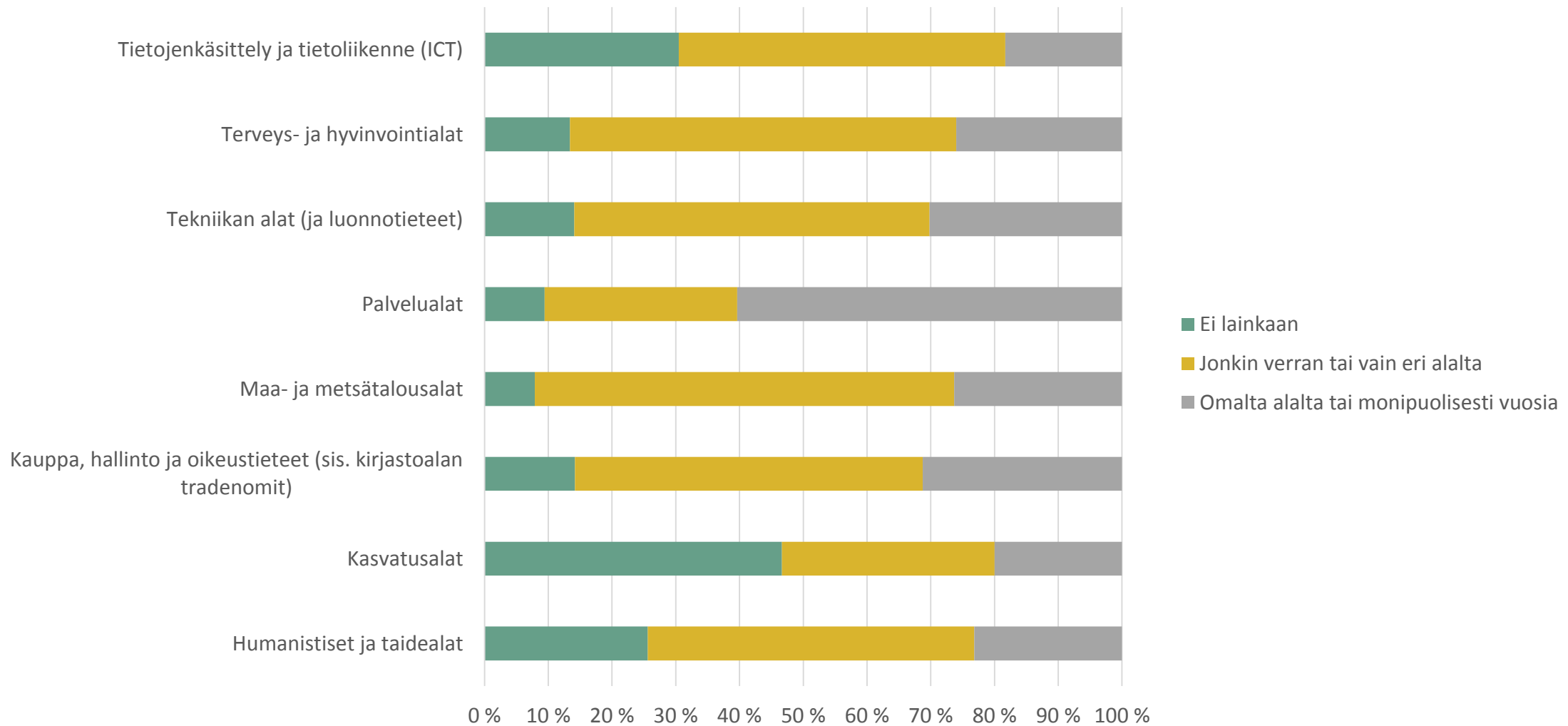
Pilottaineisto

Seuraavat tulokset perustuvat vuonna 2017 edellä esitellyllä toimintamallilla kerättyyn uraseurannan pilottaineistoon. Tulokset kuvaavat vuonna 2012 viidestä ammattikorkeakoulusta (OAMK, JAMK, HAMK, TAMK sekä Turun AMK) valmistuneiden työuria viiden vuoden seurantajaksolla. Tiedonkeruu toteutettiin osana AMK:sta Uralle! -ESR-hanketta.

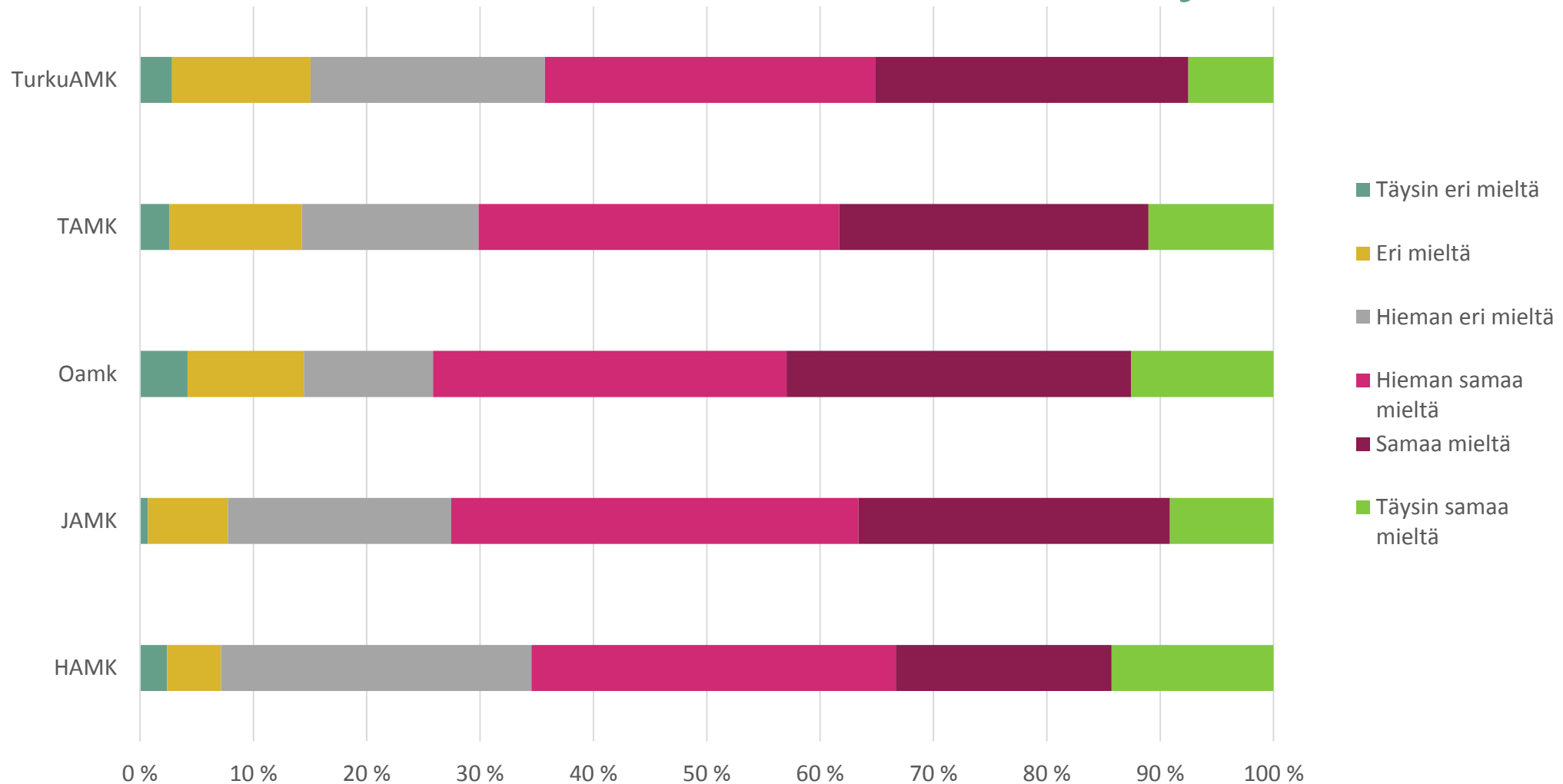
Tiedonkeruumenetelmänä käytettiin s-posti- ja mobiilikyselyn yhdistelmää, jossa tutkittavien puhelinnumerot poimittiin Fonectan rekisteristä ja sähköpostiosoitteet korkeakoulujen alumnirekisteristä (pl. HAMKin alumnirekisteri).

Kyselyyn vastasi yhteensä 1119 amk-alumnia (417 s-postitse ja 702 mobiilikyselyyn).

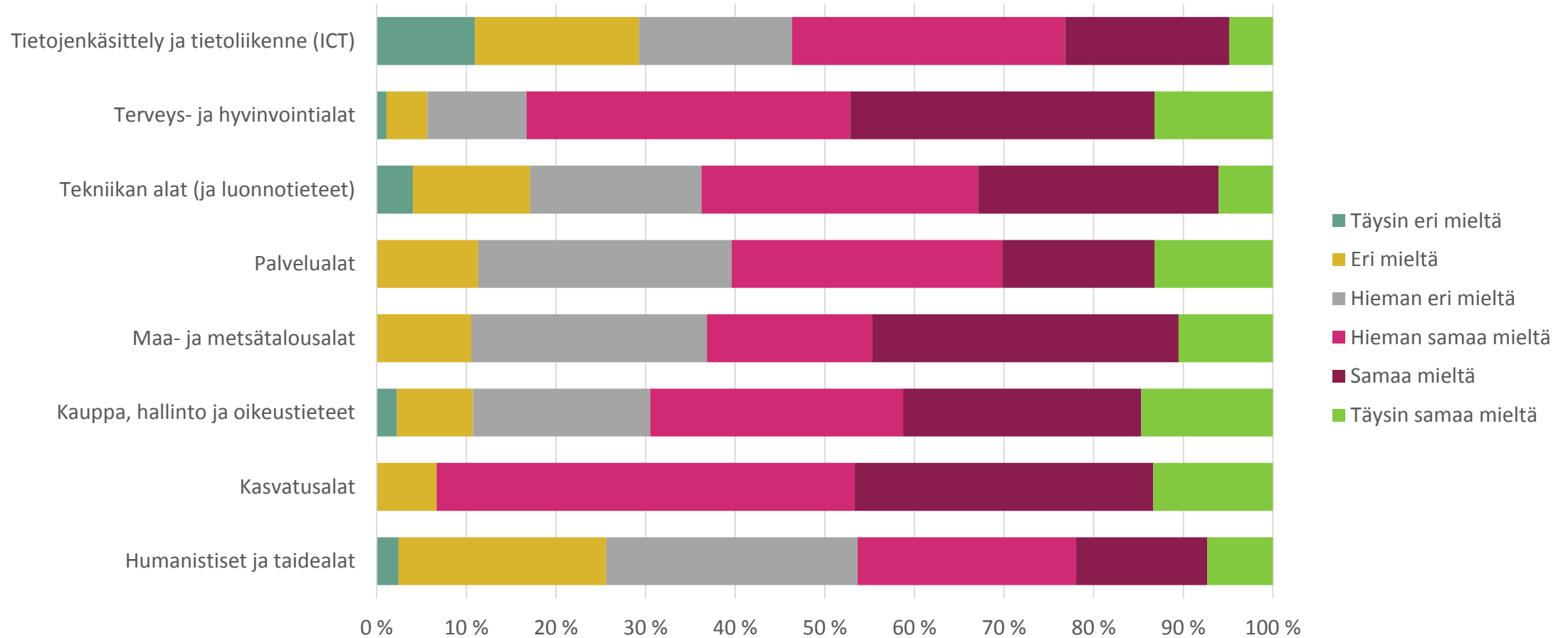
Työkokemus ennen opintojen aloittamista aloittain



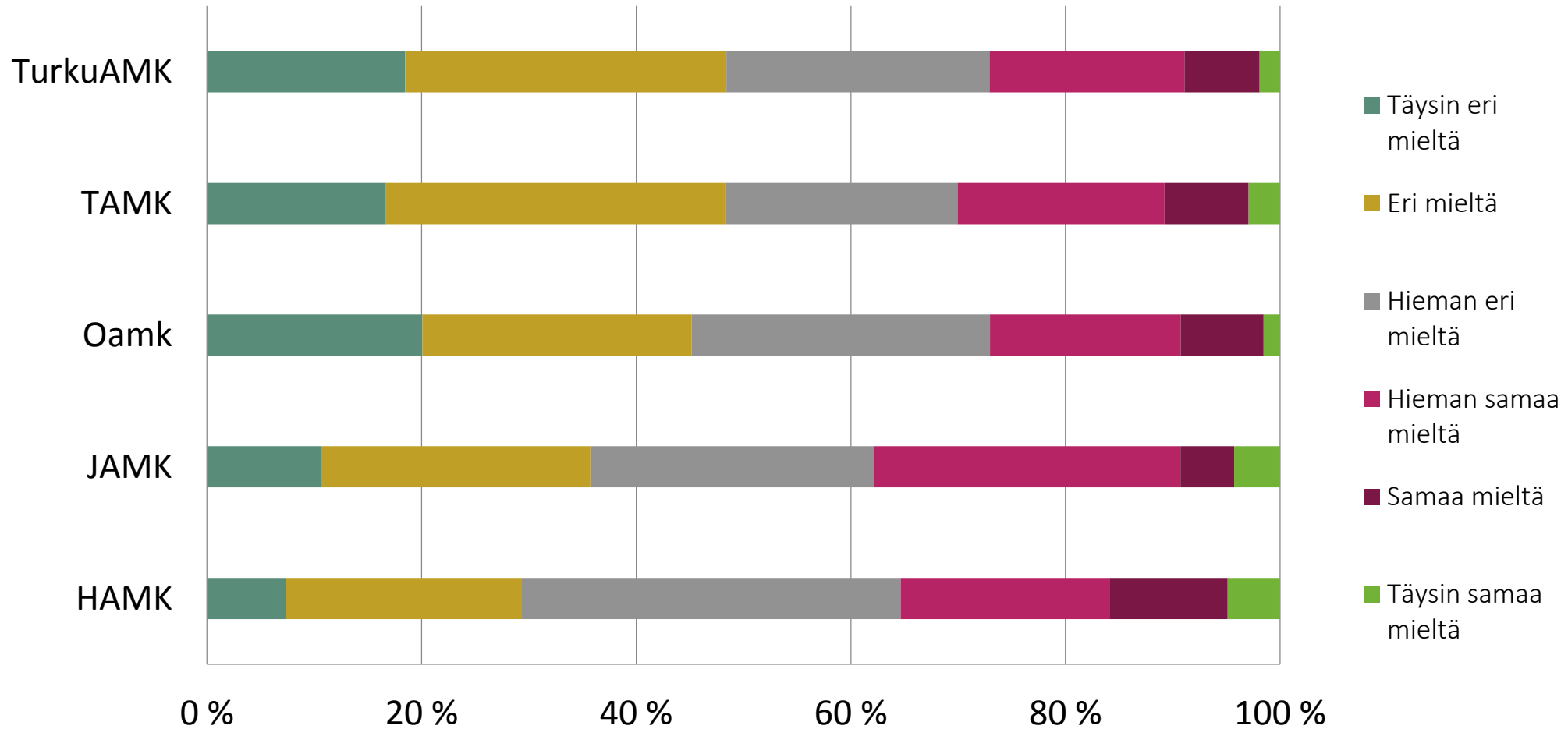
Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään



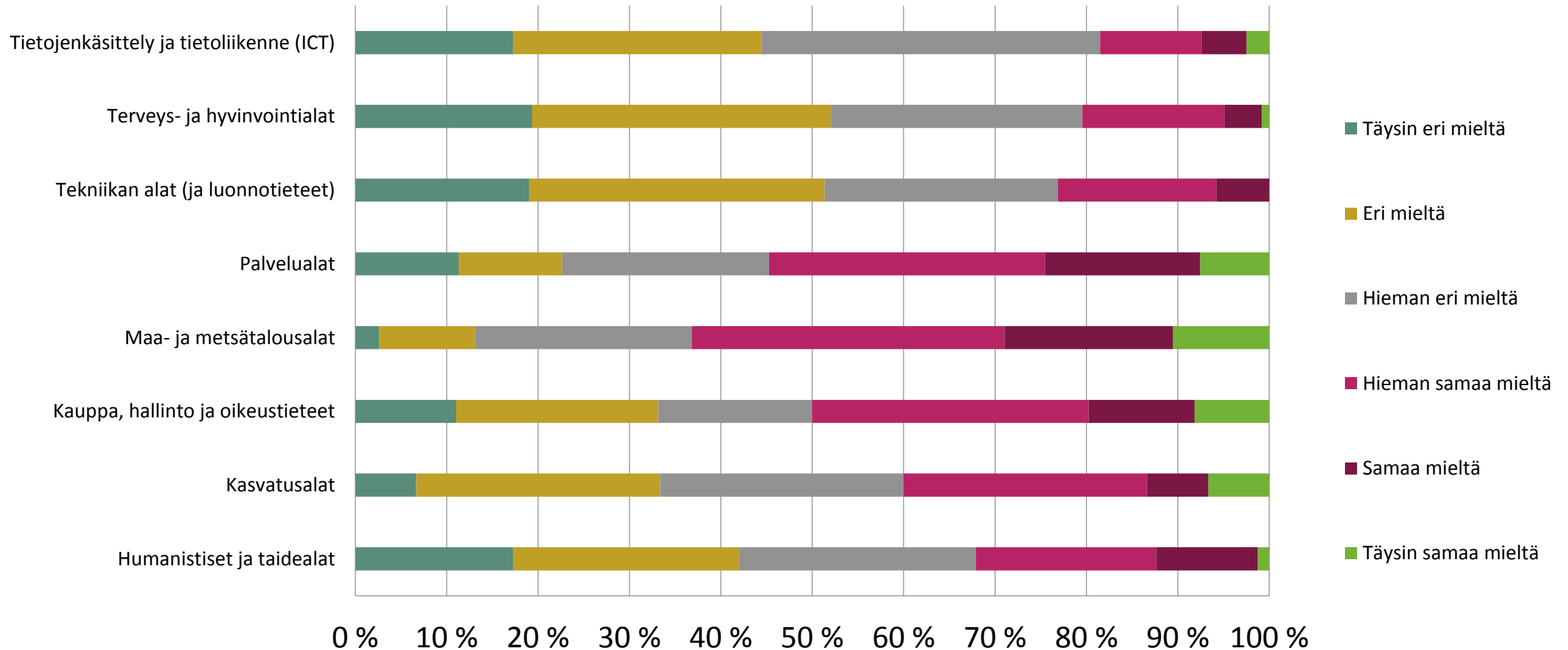
Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään / koulutusala



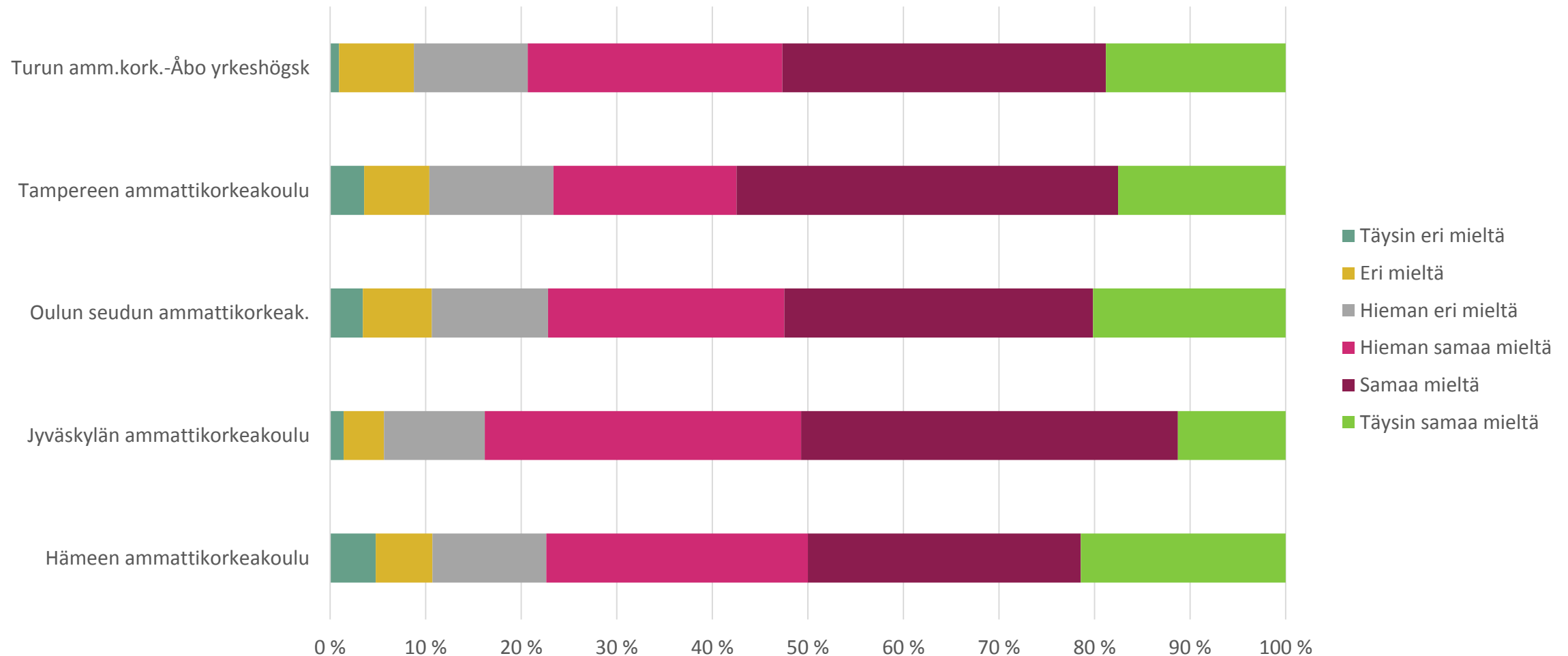
Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen



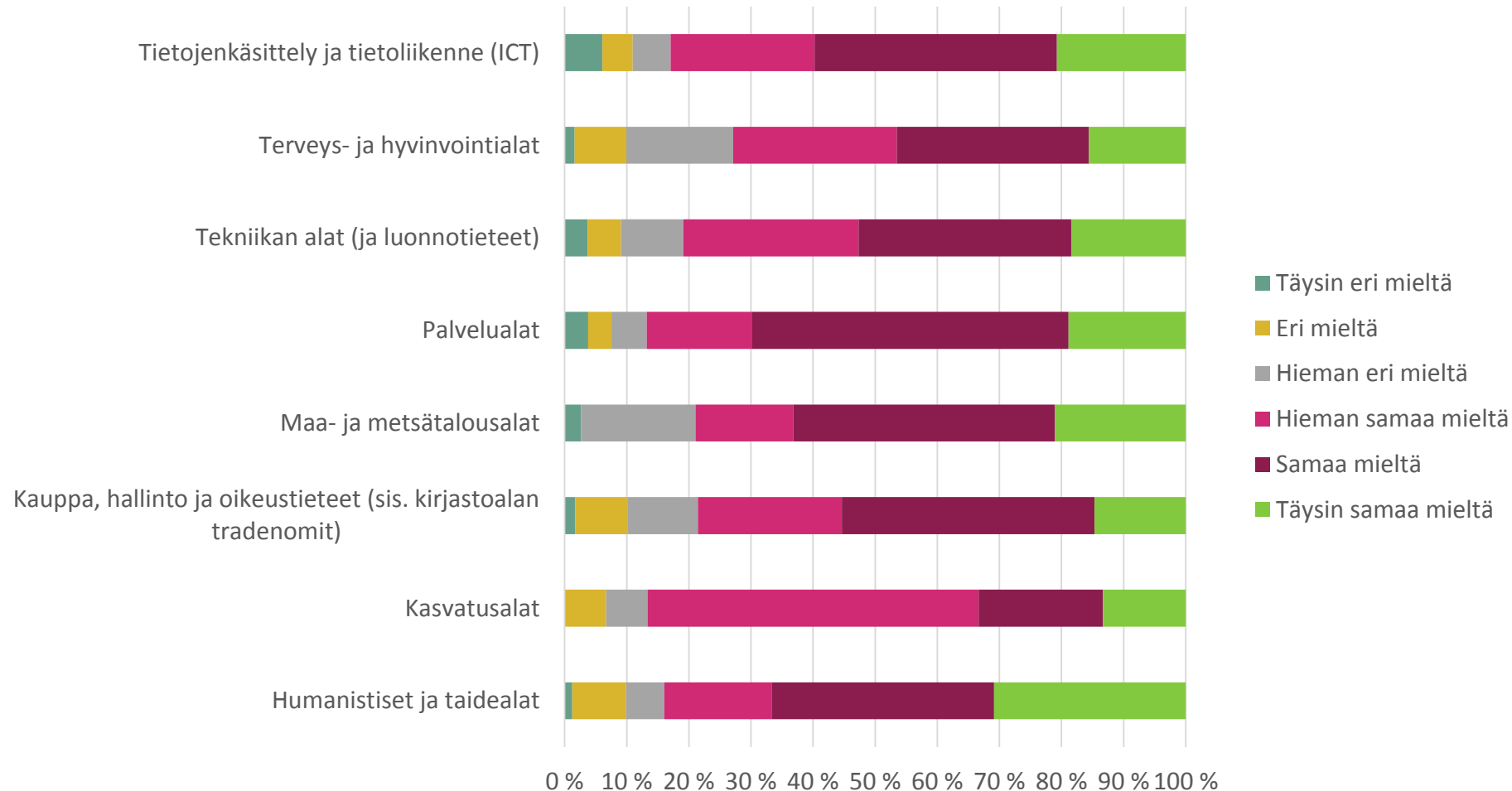
Tutkinto tarjosi eväitä yrittäjäksi ryhtymiseen/ koulutusala



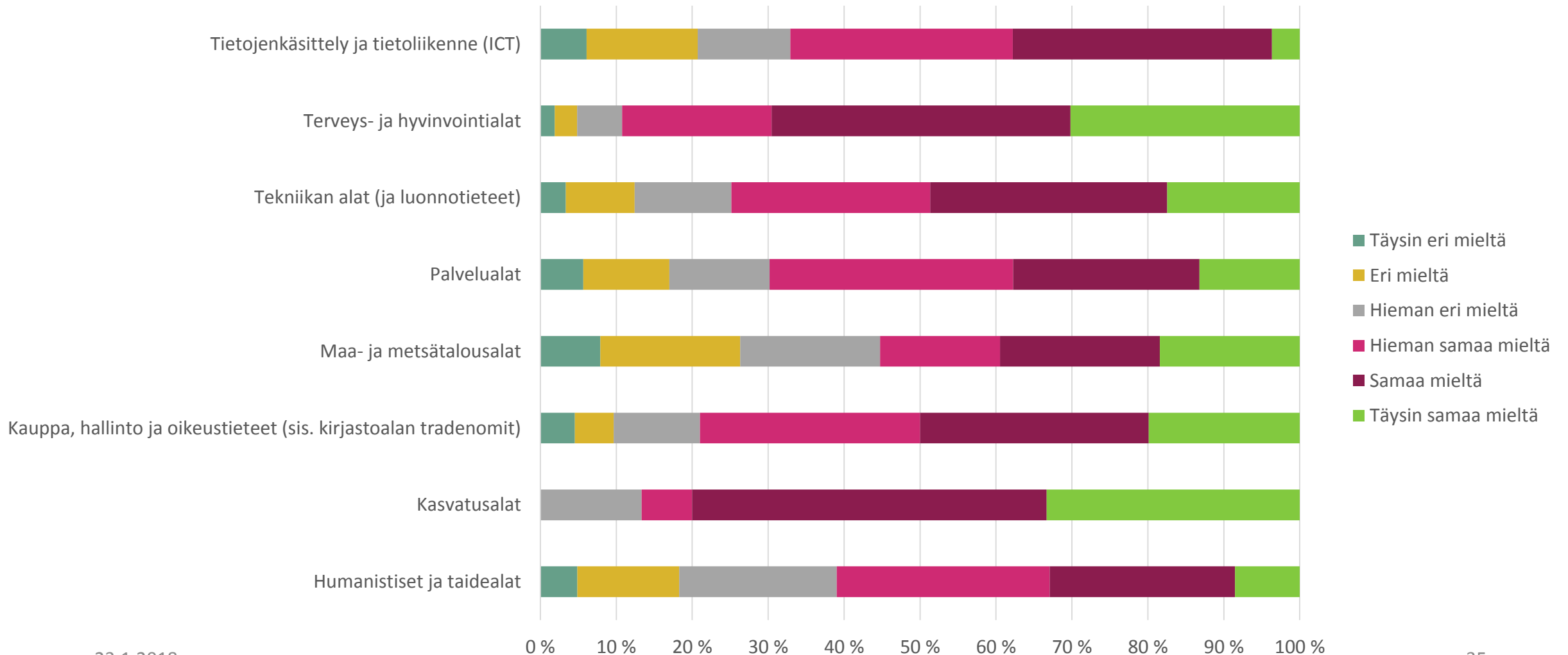
Työnantajat arvostavat tutkintoani



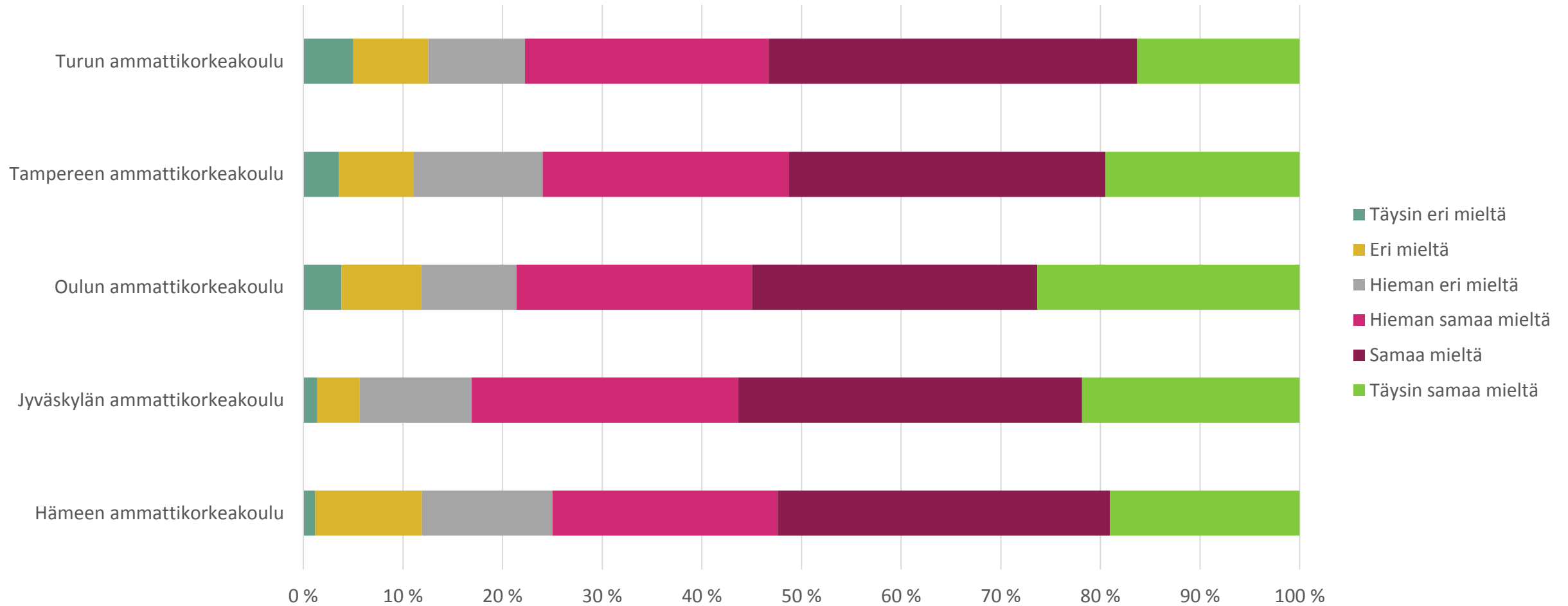
Työnantajat arvostavat tutkintoani / koulutusala



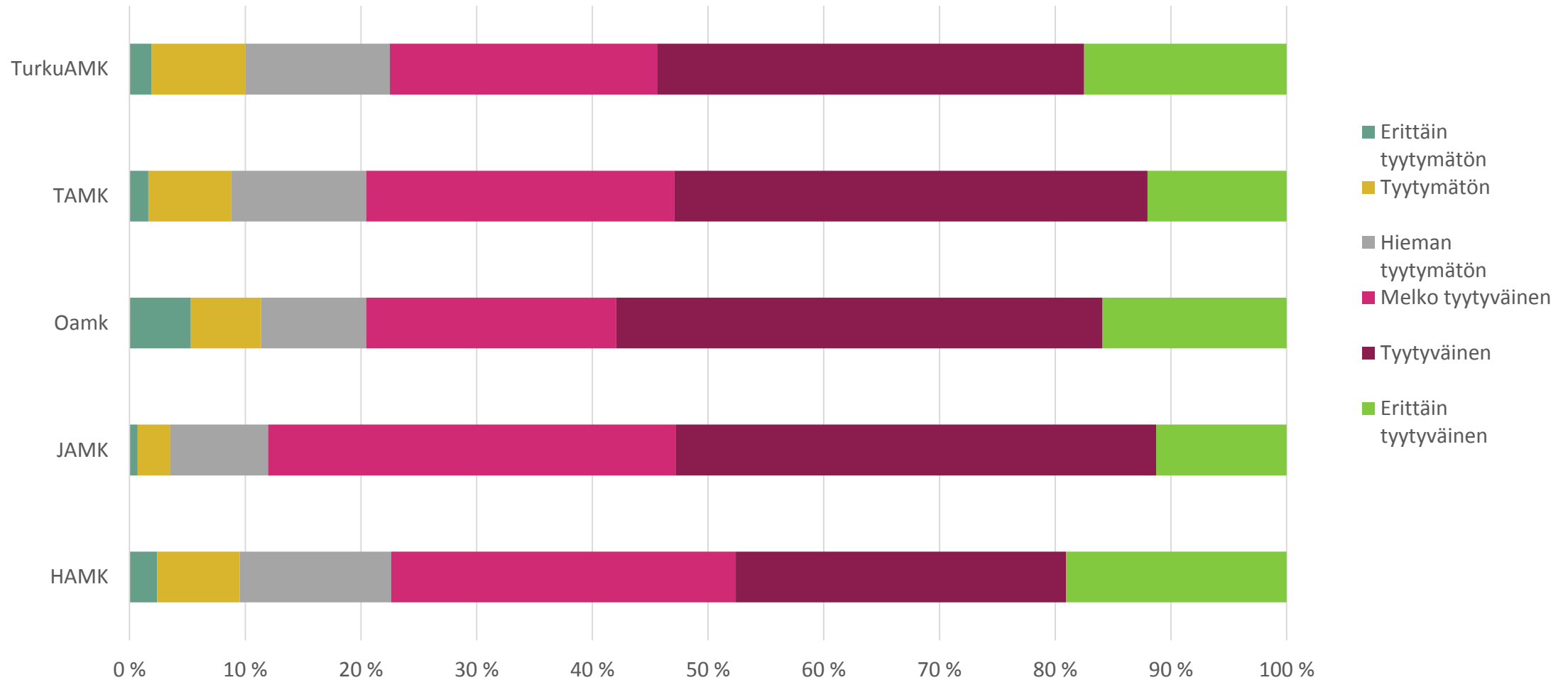
Suosittelisin tutkintoa muille / koulutusala



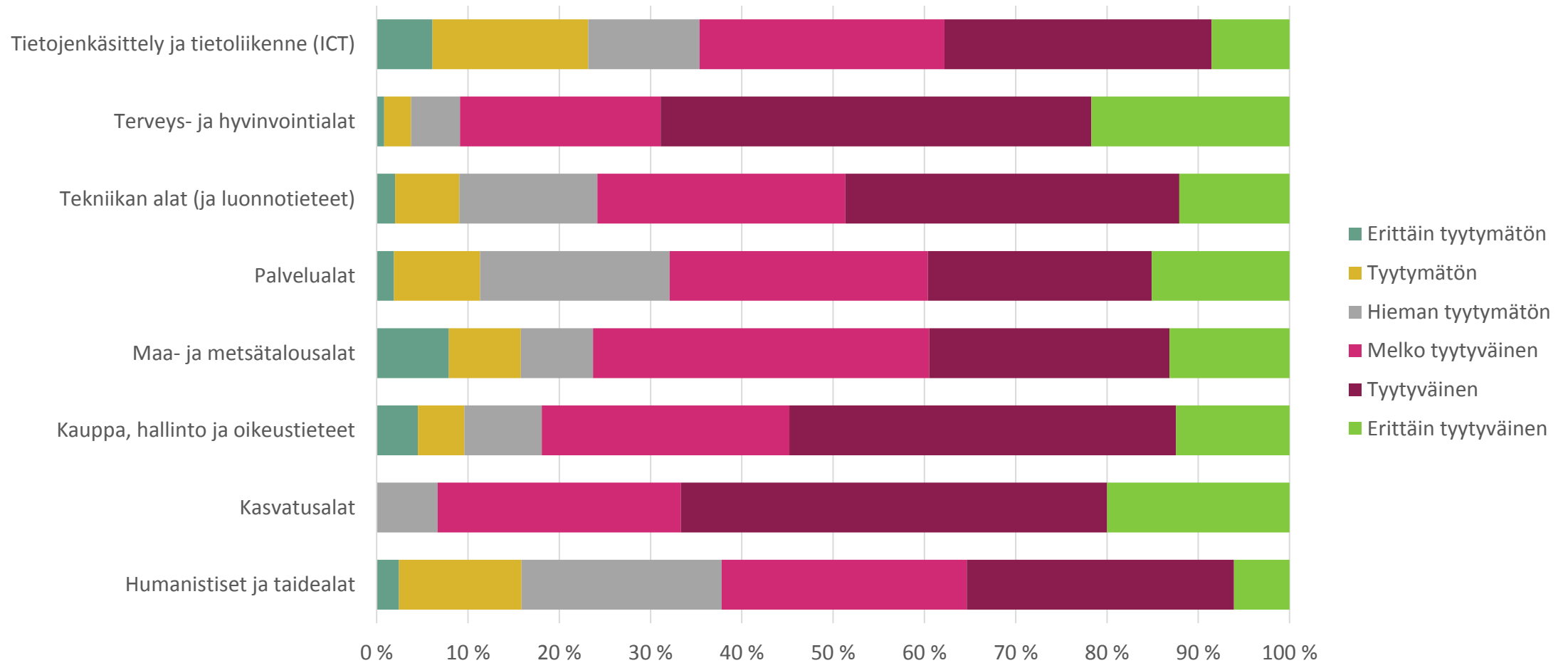
Suosittelisin tutkintoa muille / amk



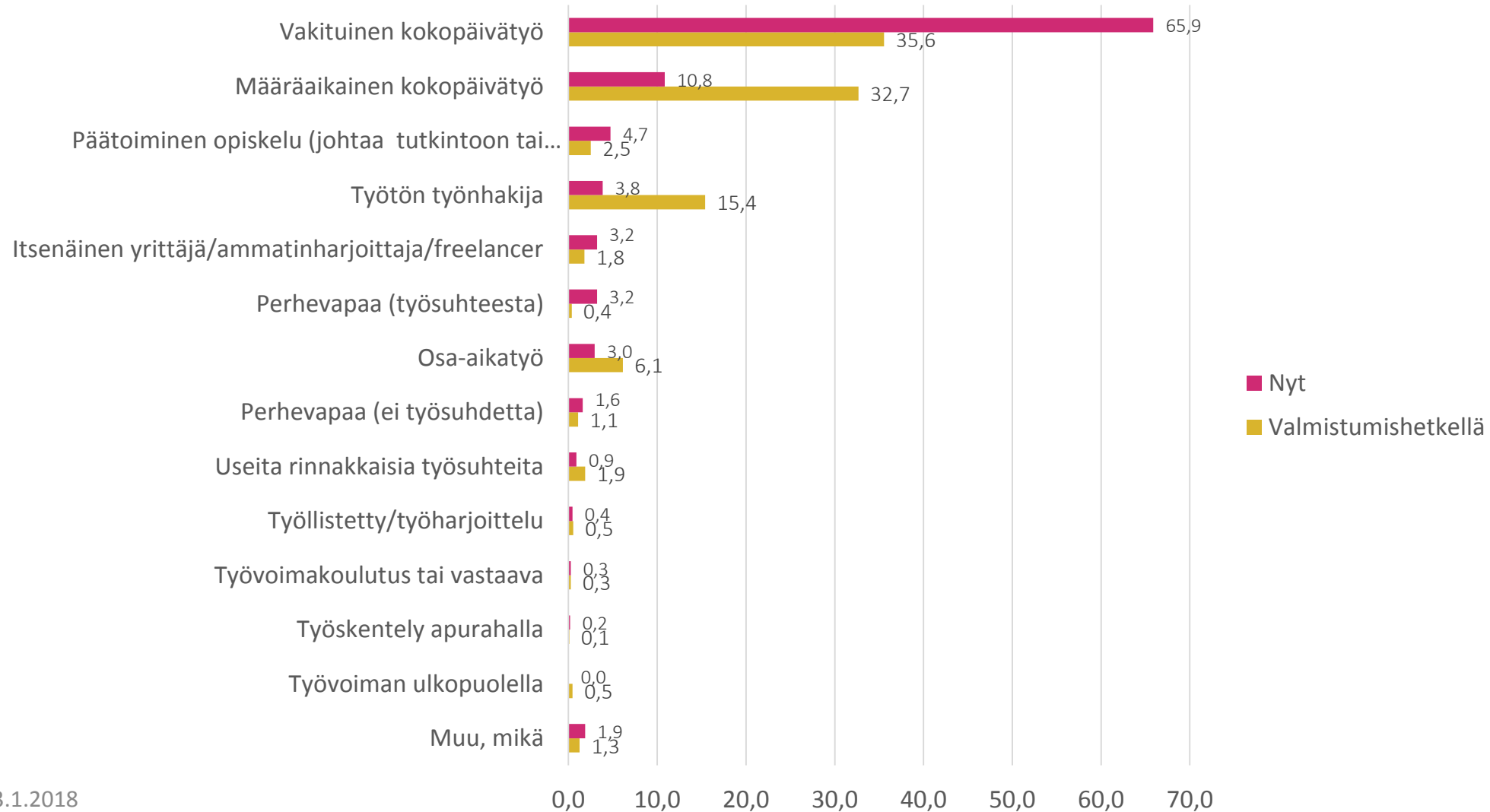
Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?



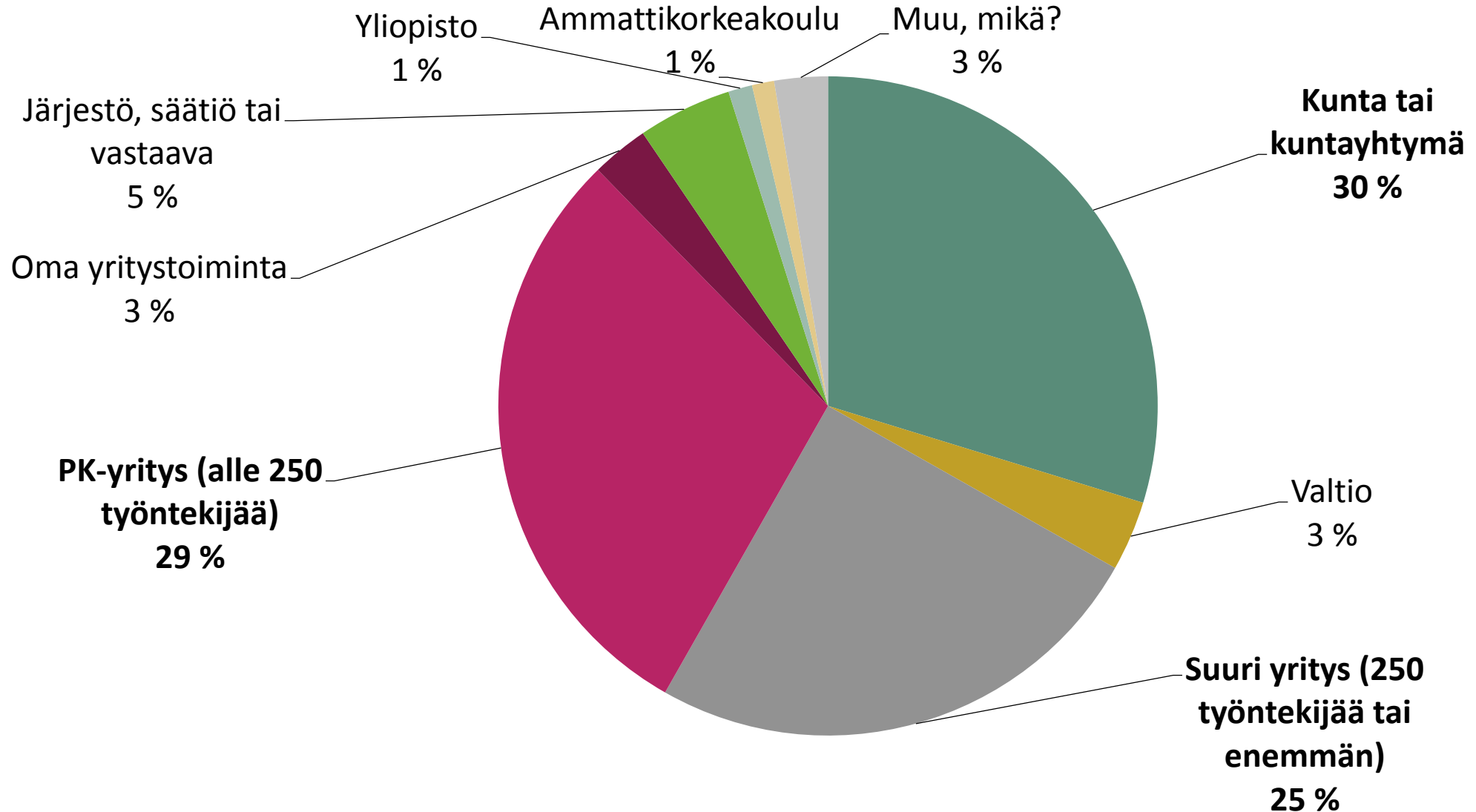
Miten tyytyväinen olet suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta / koulutusala



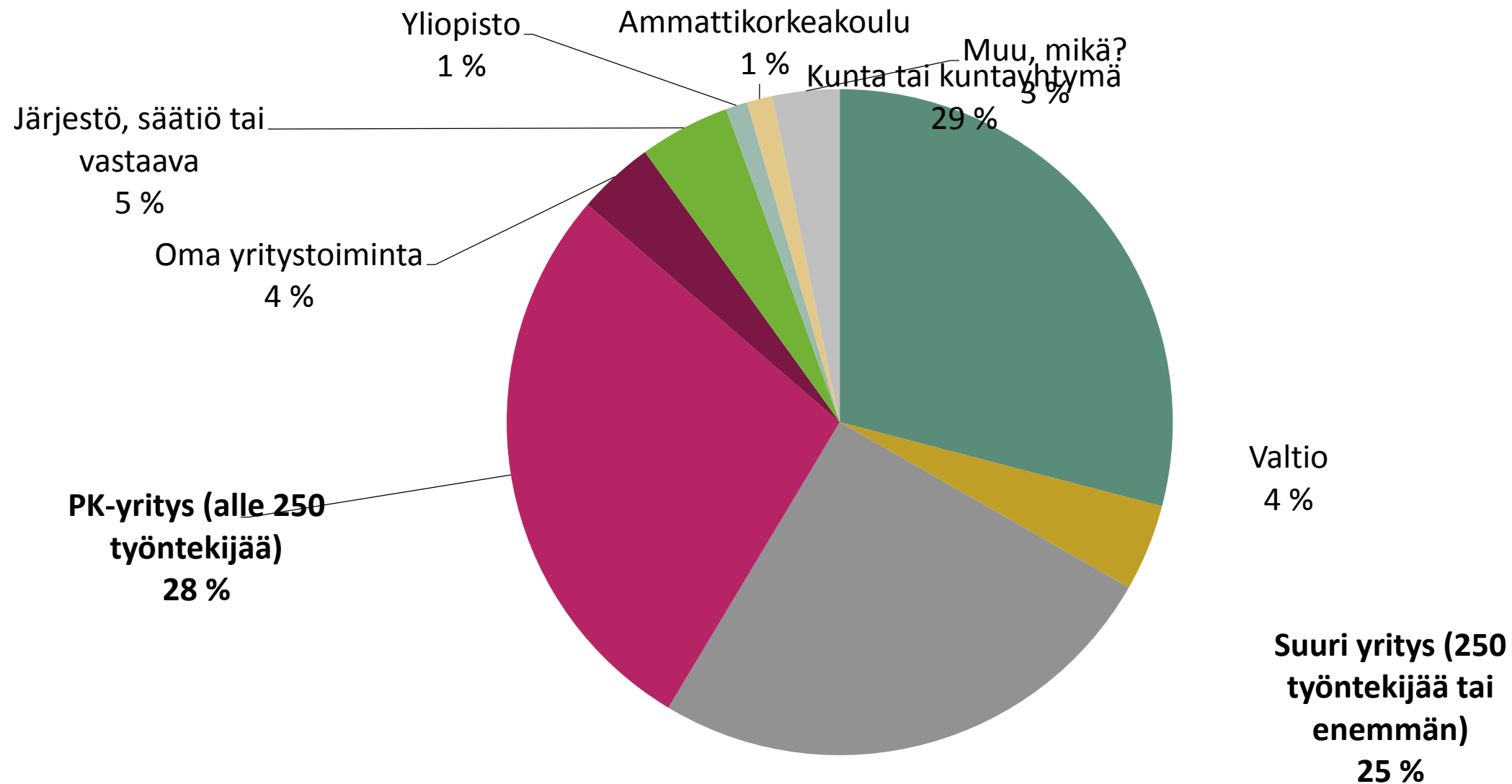
Työmarkkinatilanne valmistumishetkellä ja nyt (%)



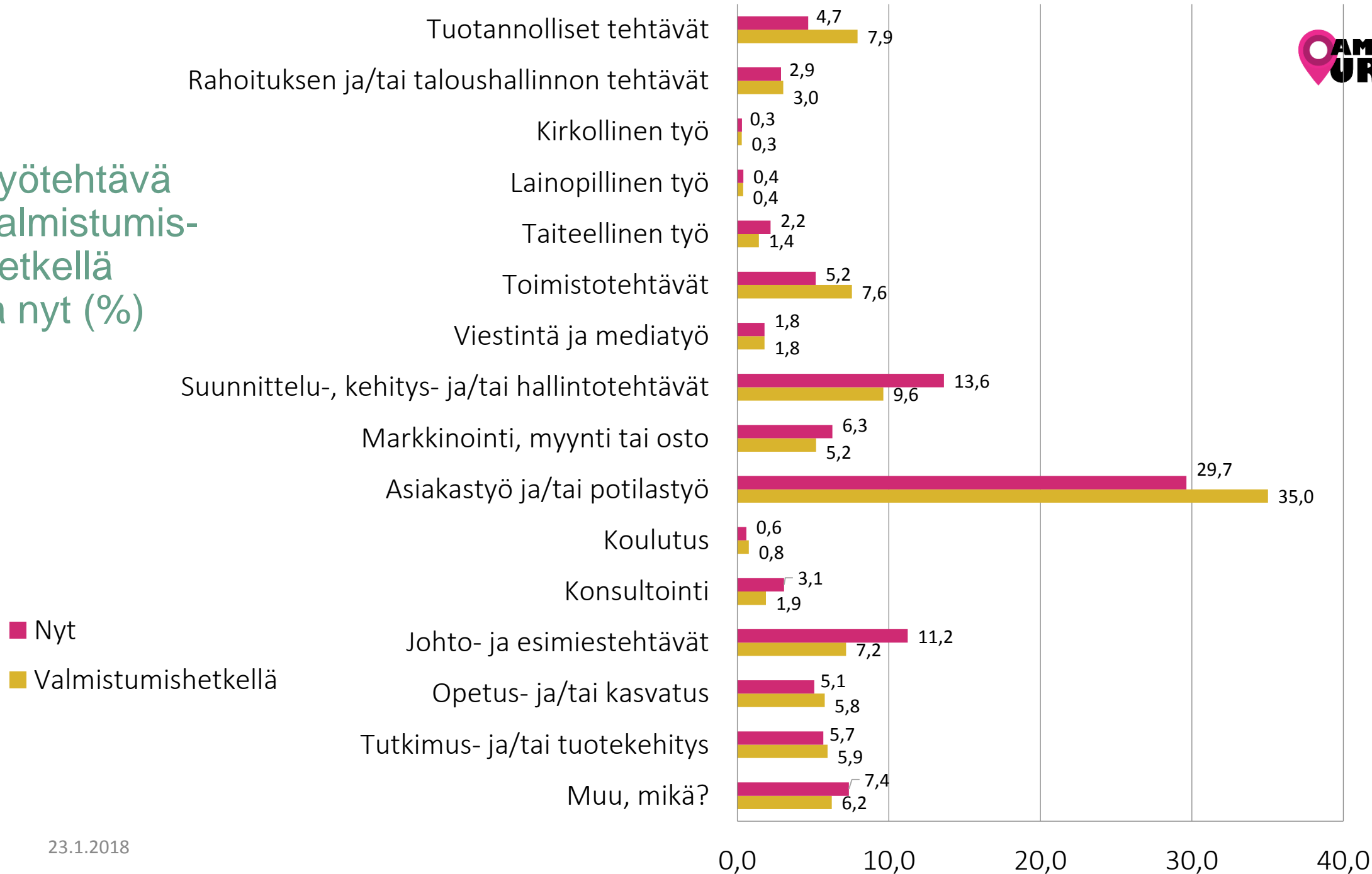
Päätyönantaja ensimmäisessä työssä valmistumisen jälkeen



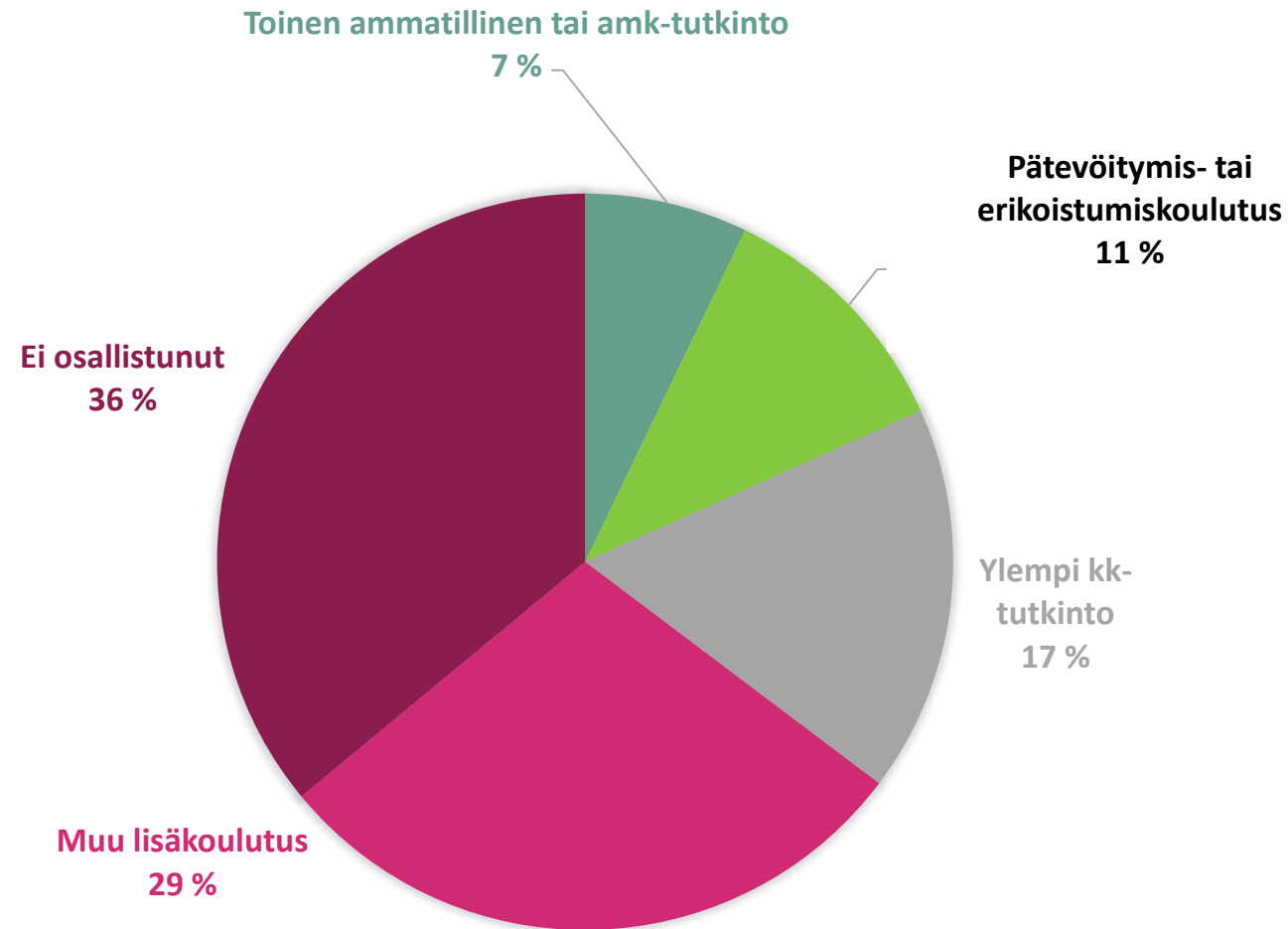
Päätyönantaja tällä hetkellä



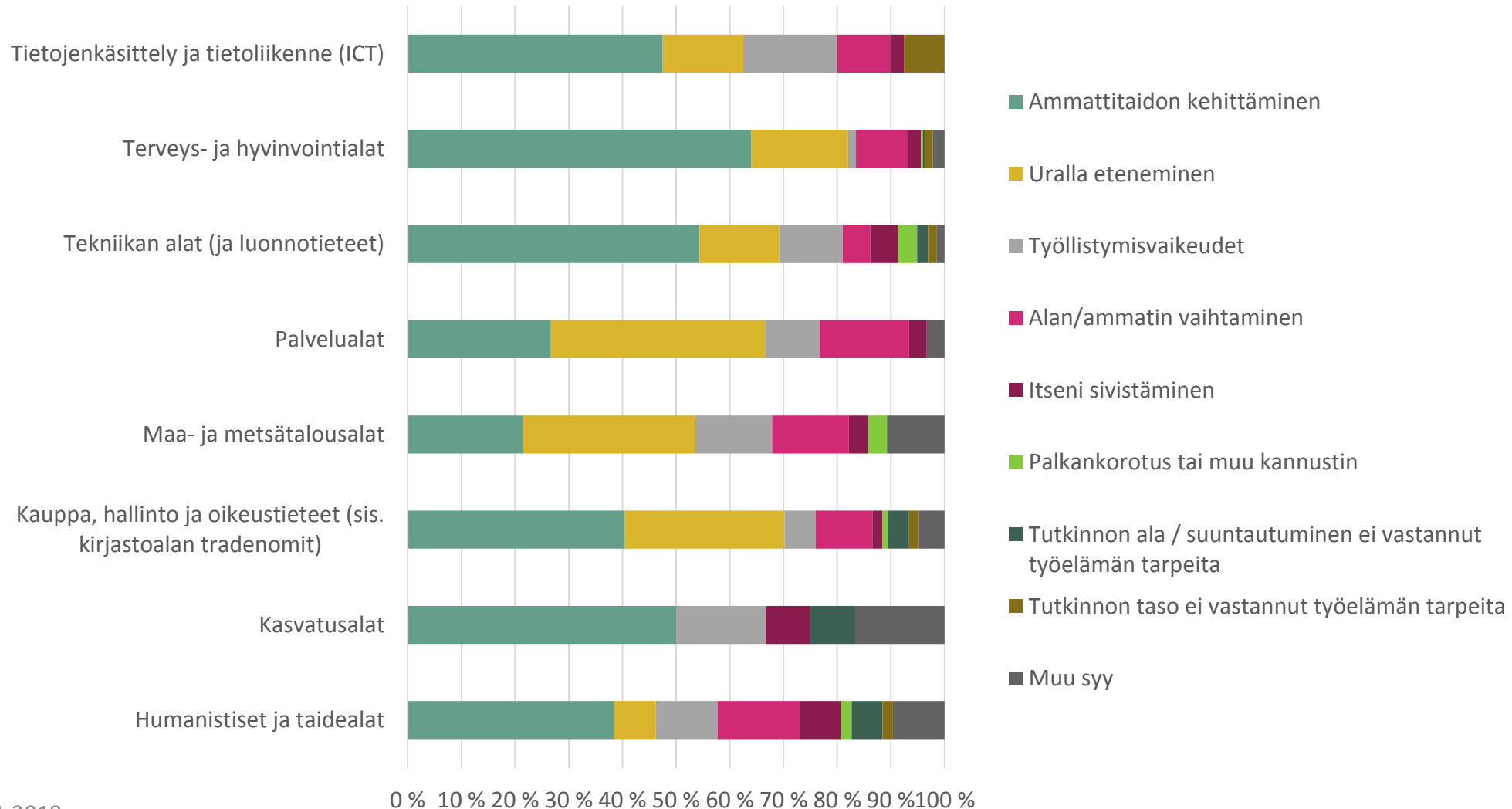
Työtehtävä valmistumis- hetkellä ja nyt (%)



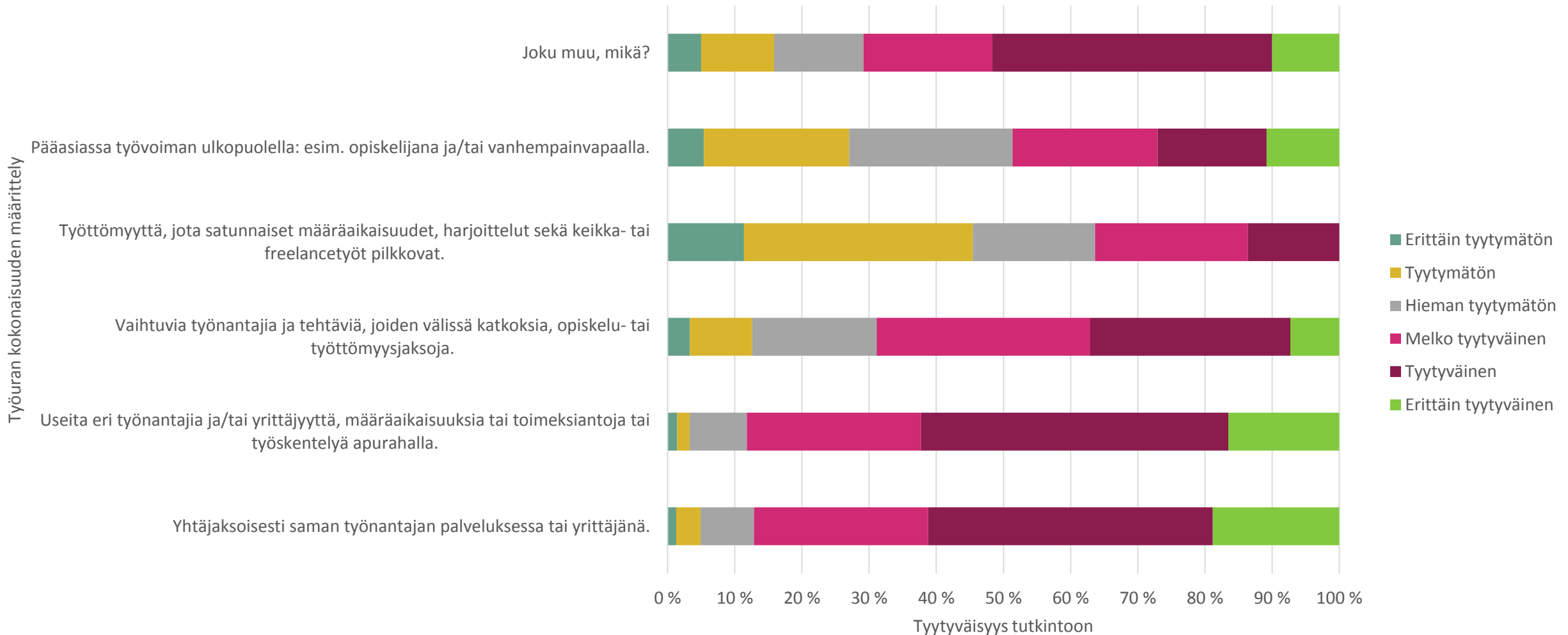
Kouluttautuminen amk-tutkinnon jälkeen



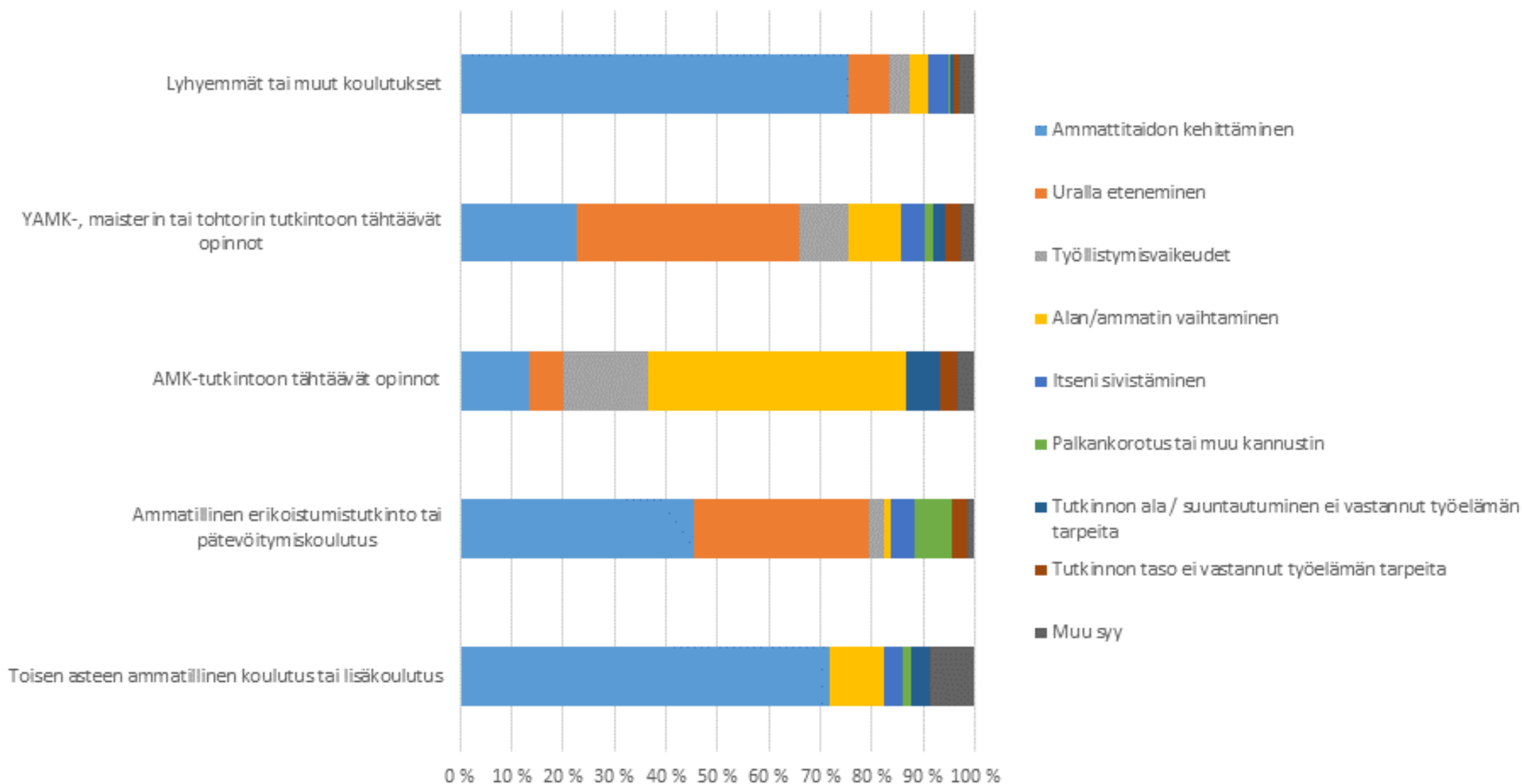
Syy valmistumisen jälkeisiin opintoihin / koulutusala



Tyytyväisyys tutkintoon / työuran kokonaisuus

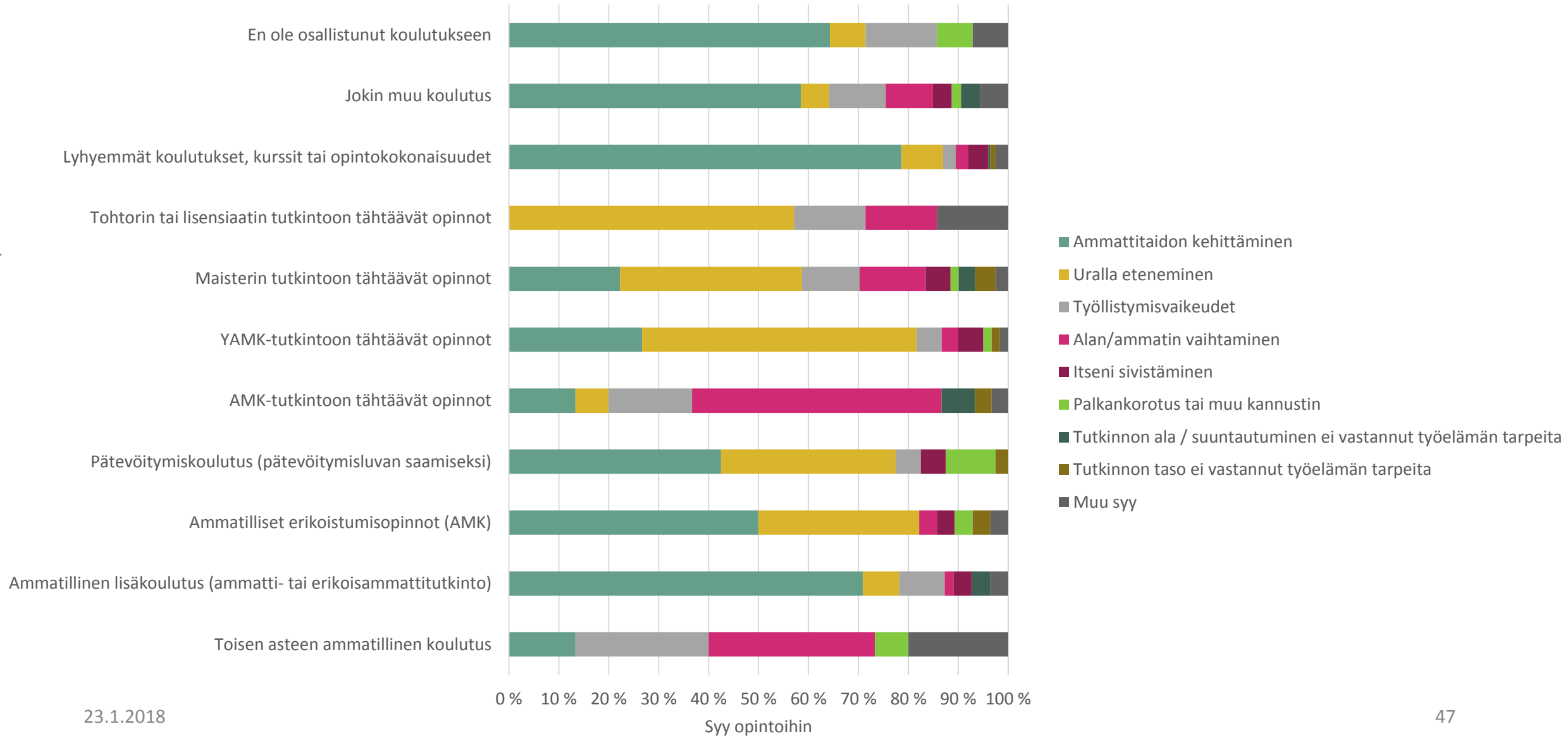


Tärkein syy koulutukseen osallistumiselle ja koulutus, johon osallistui



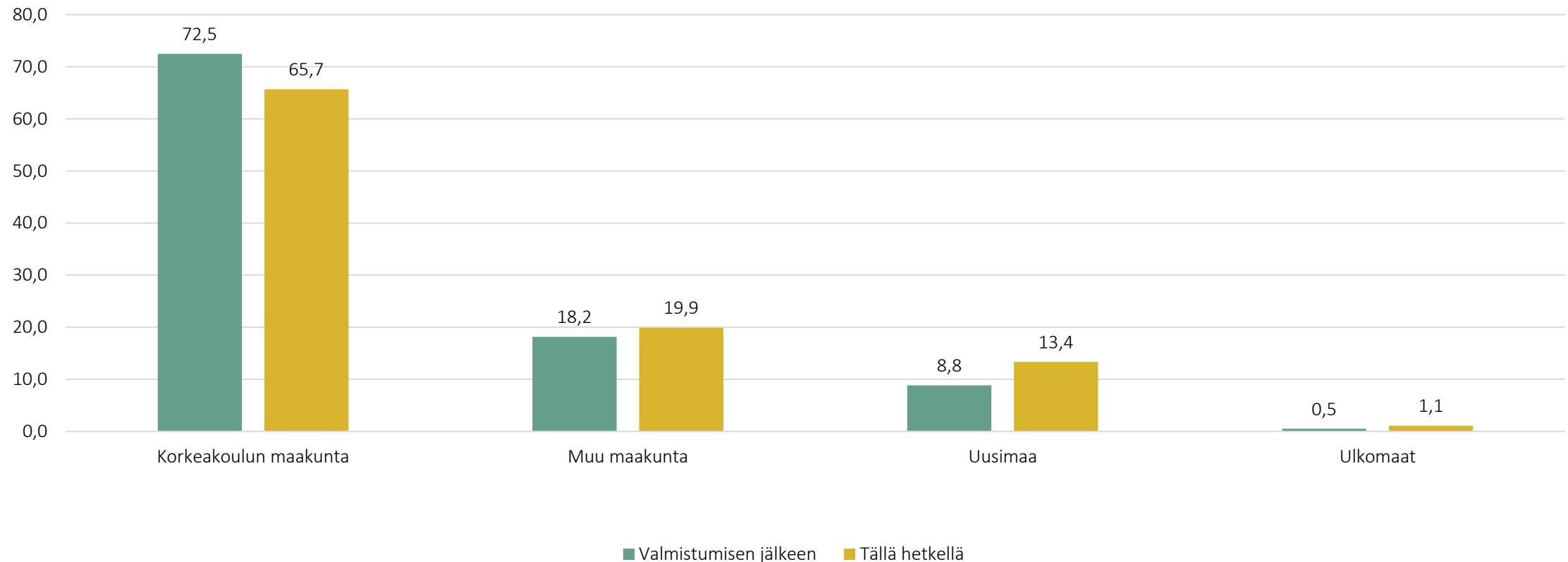
Tutkinnon jälkeinen opiskelu / koulutuksen syy

Onko osallistunut koulutuksiin, mihin?



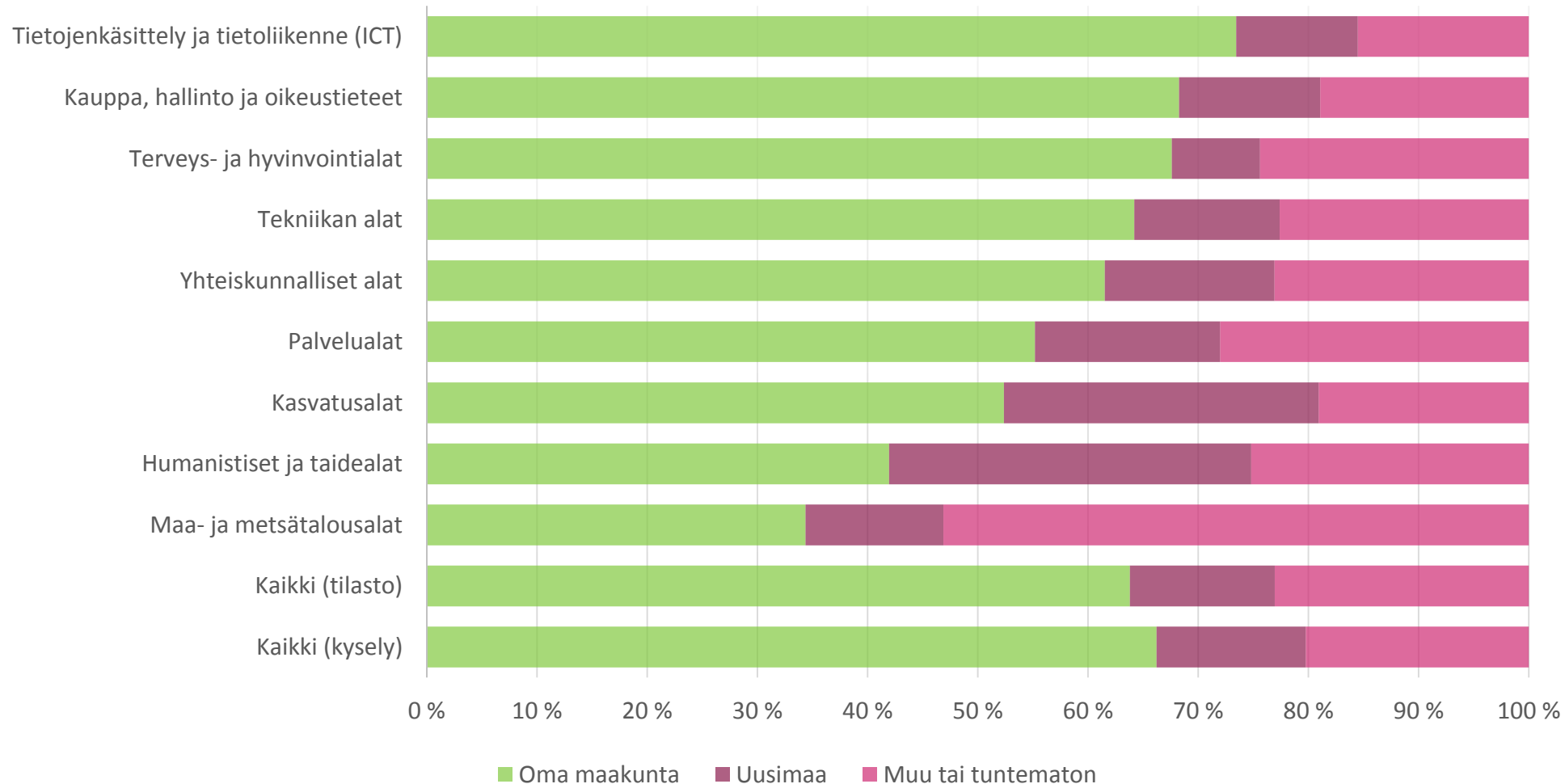
Alueellinen muuttoliike valmistumisen jälkeen (%)

Pilottiaineiston perusjoukon muodostaa viiden keskisuuren maakuntakeskuksen ammattikorkeakoulu

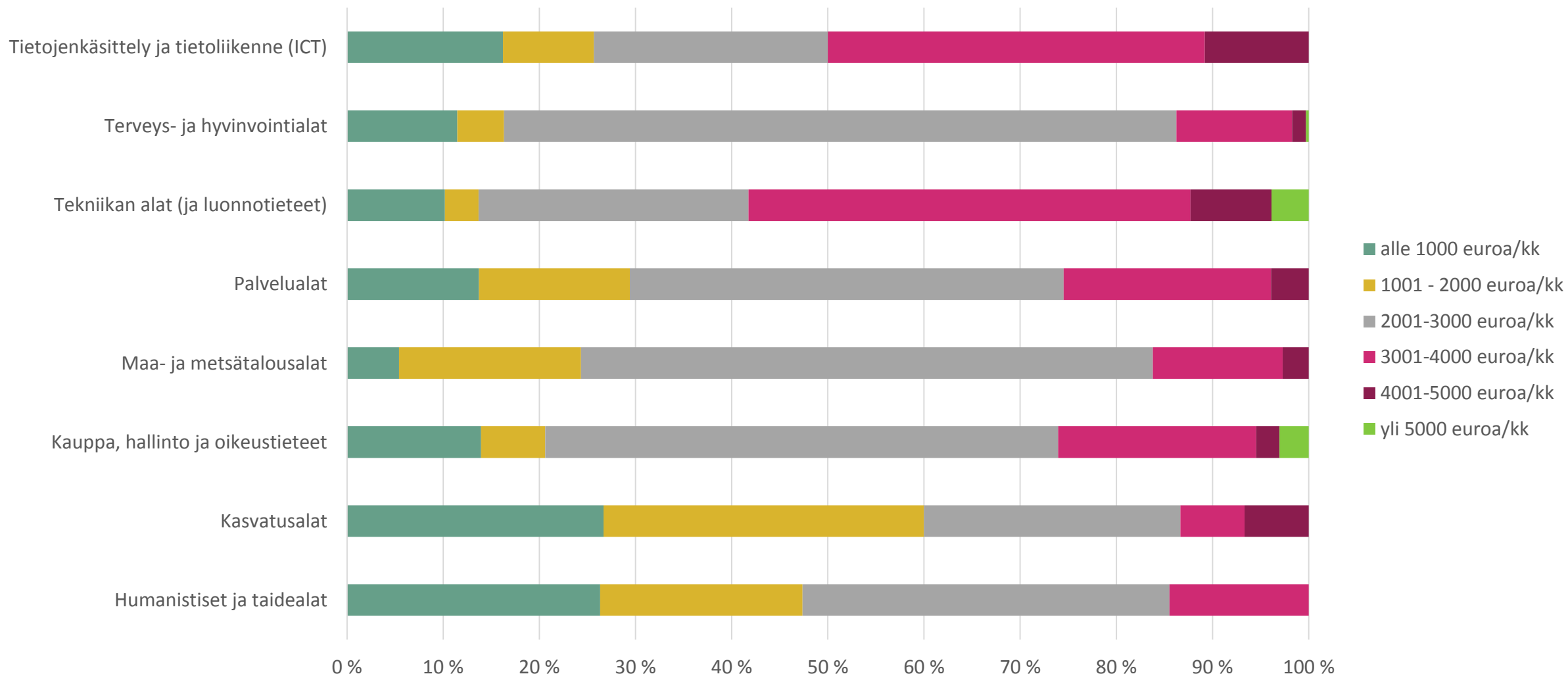


Muuttoliike on yhteydessä koulutusalaan

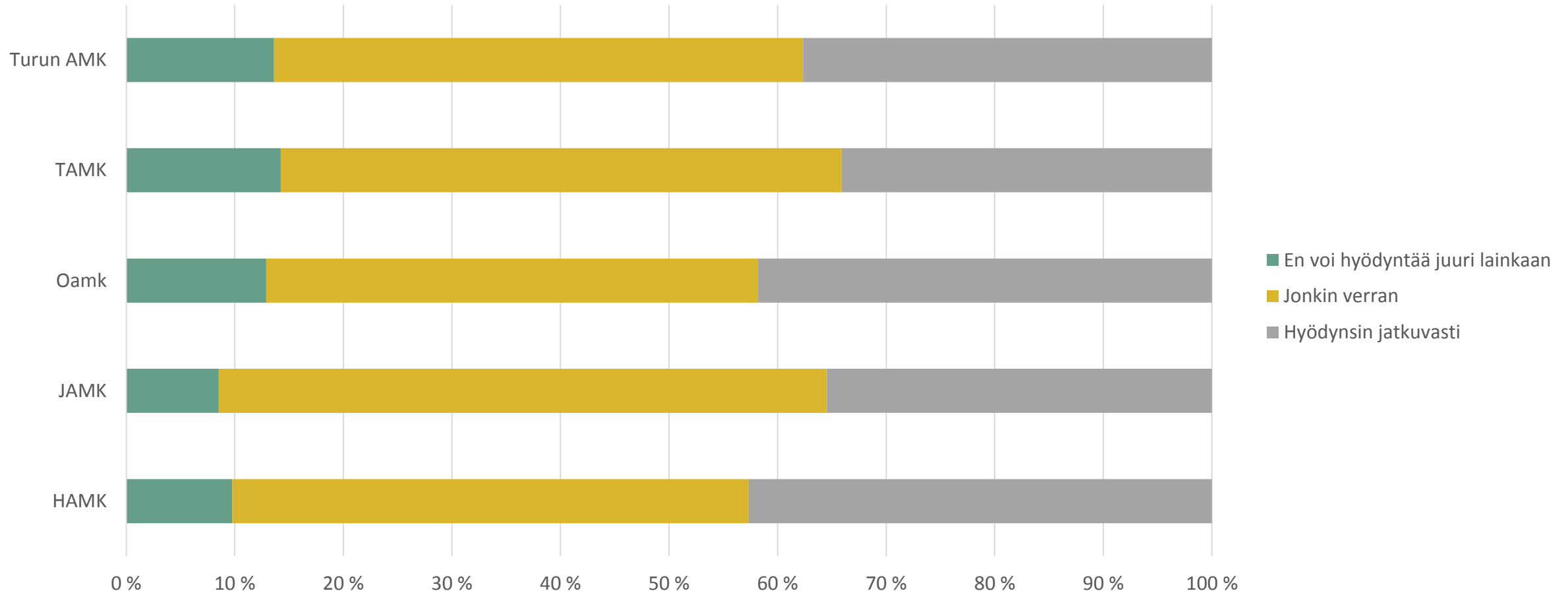
tilanne viisi vuotta valmistumisen jälkeen



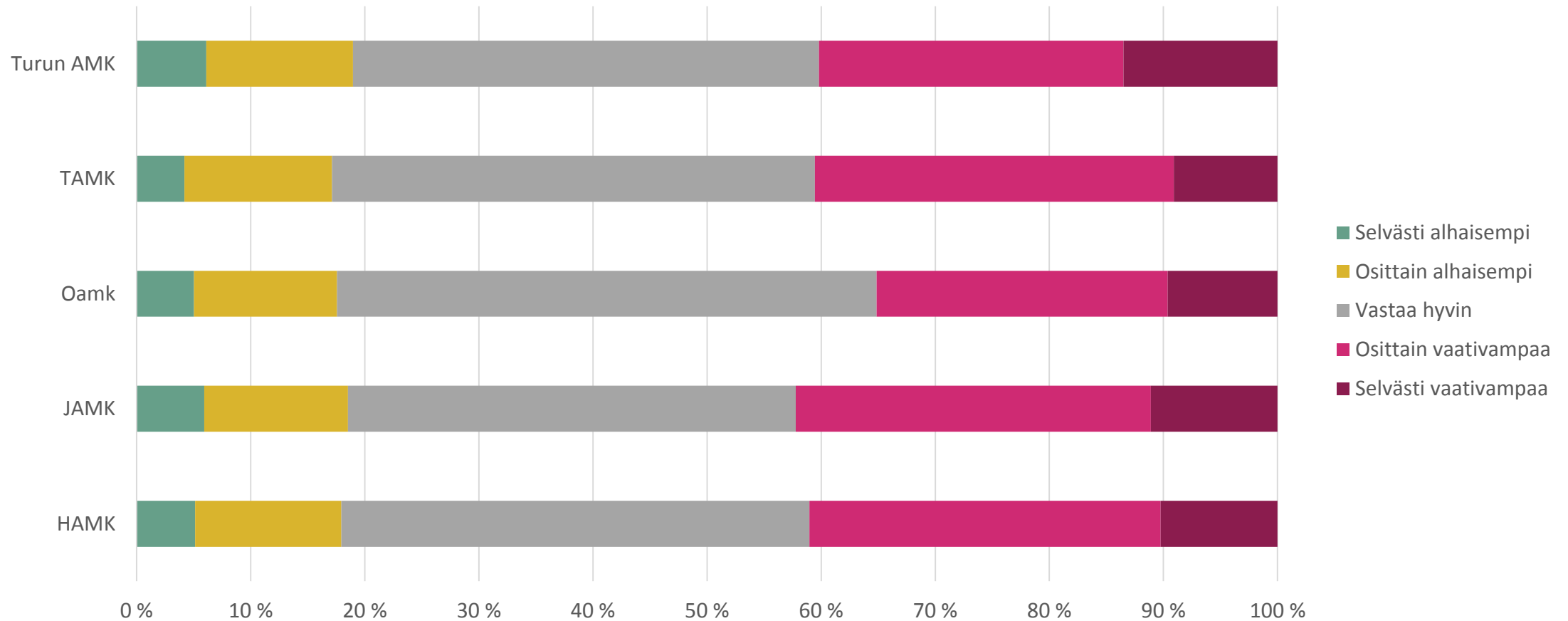
Kuukausipalkka per ala 5 vuotta valmistumisen jälkeen



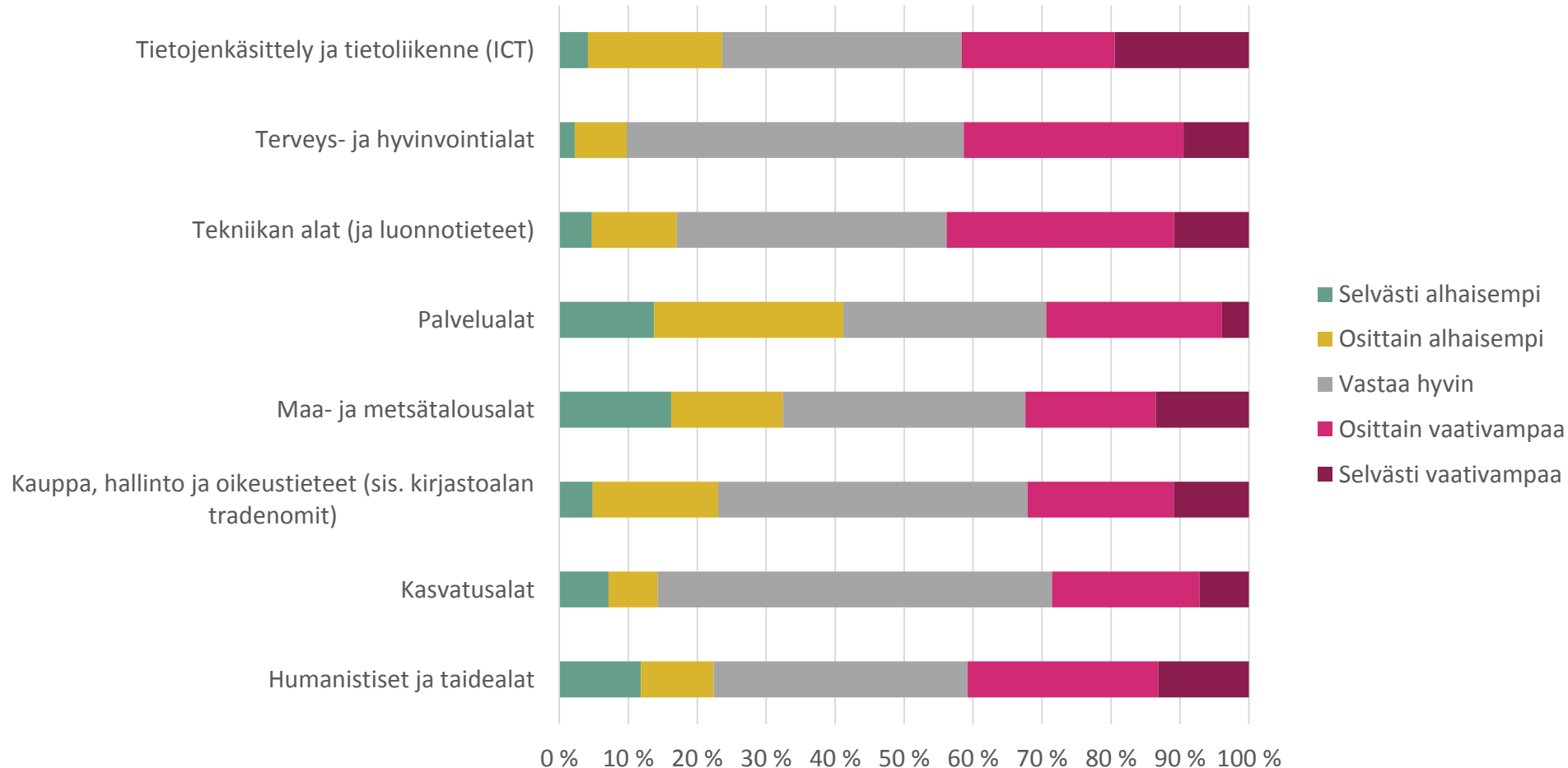
Miten hyvin pystyt (tällä hetkellä) hyödyntämään amk:ssa hankkimaasi osaamista?



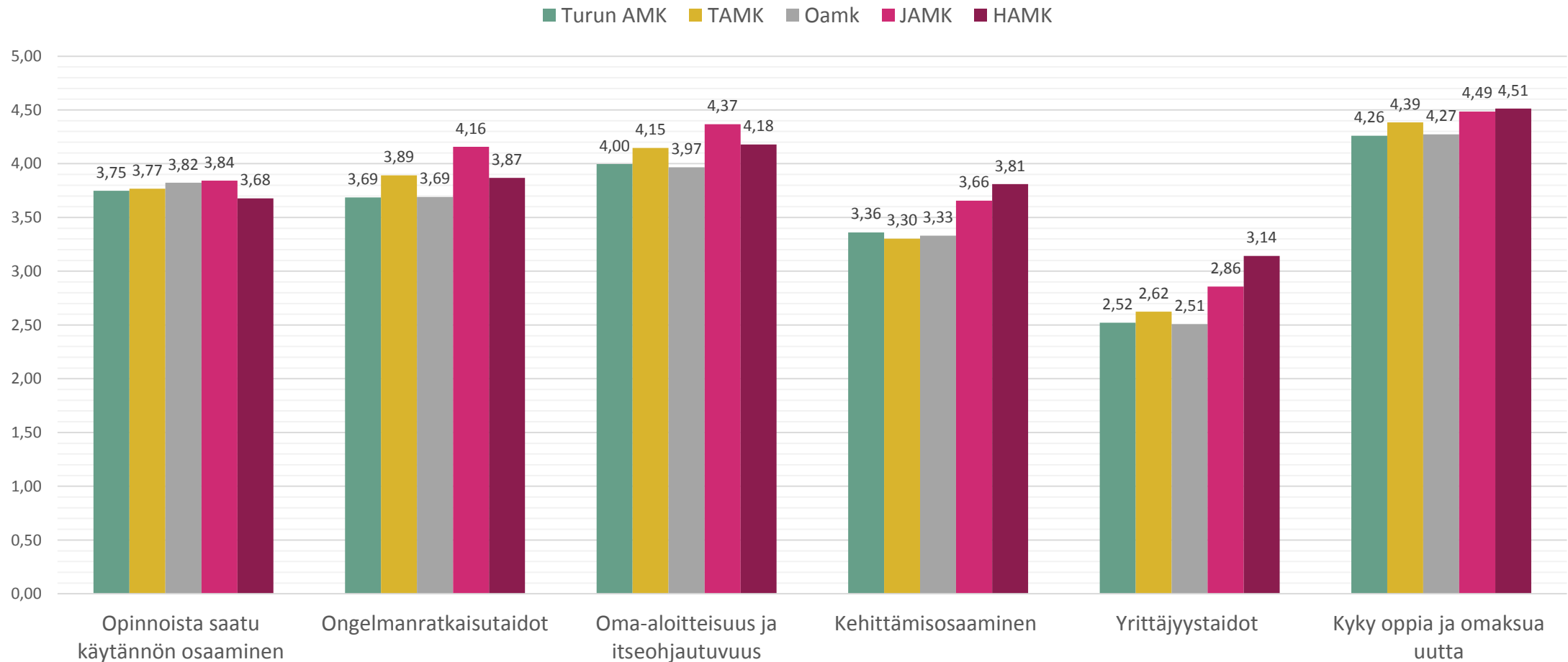
Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan ammattikorkeakoulutustasi?



Miten hyvin työsi vastaa (tällä hetkellä) vaativuustasoltaan amk-koulutustasi?

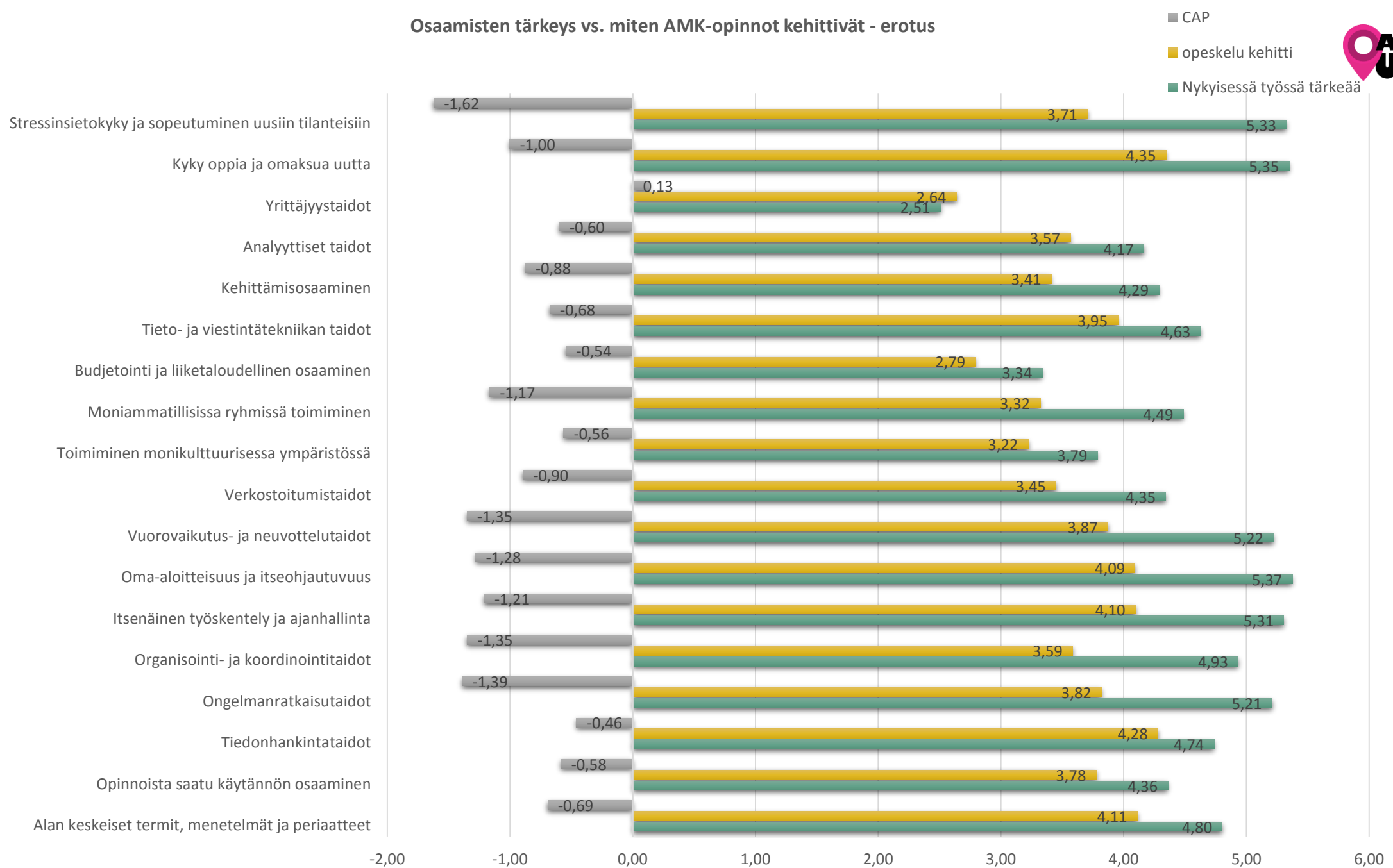


Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä* osaamisia?

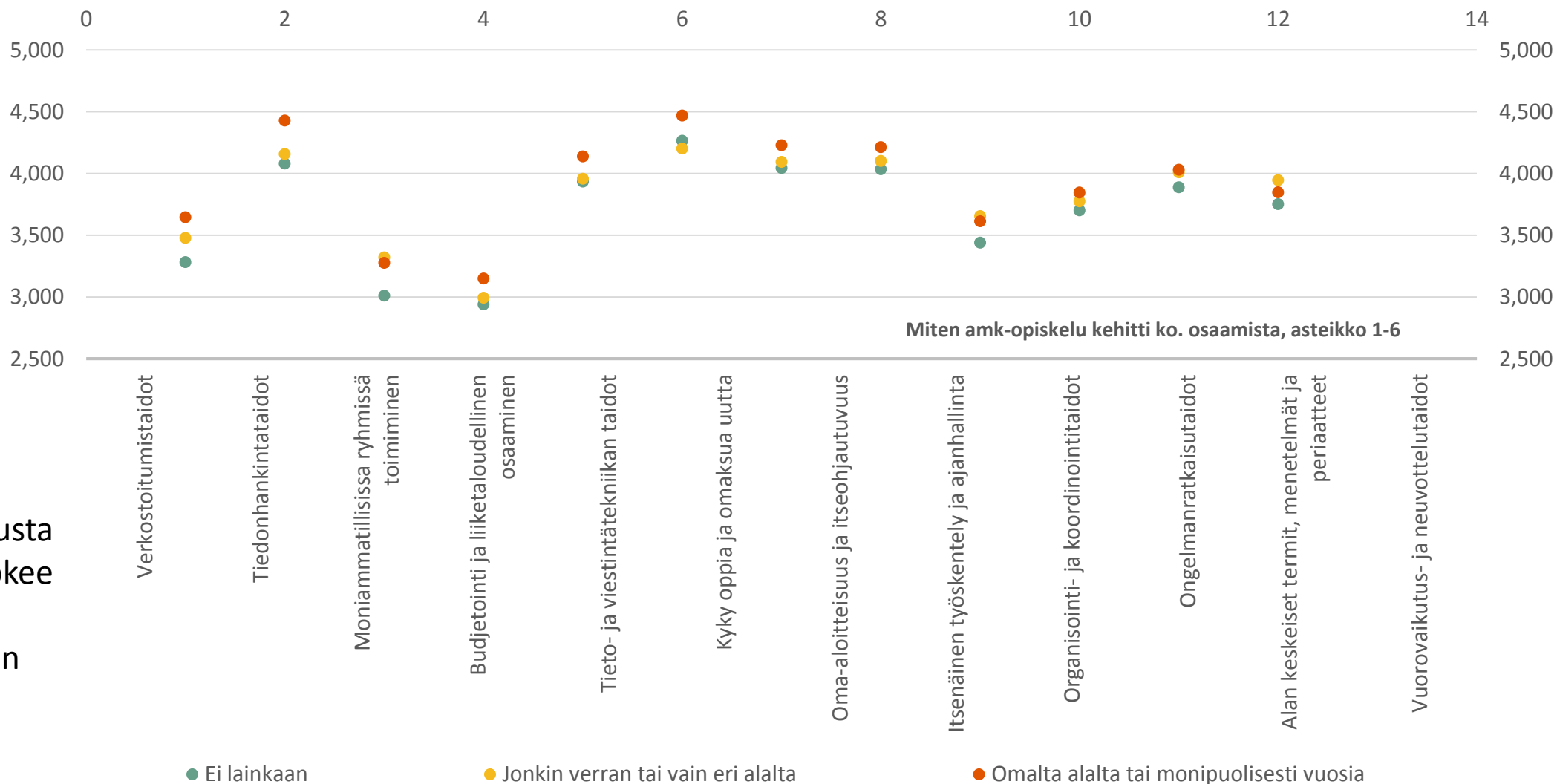


*poimittu OKM:n mittariehdotuksesta

Osaamisten tärkeys vs. miten AMK-opinnot kehittivät - erotus

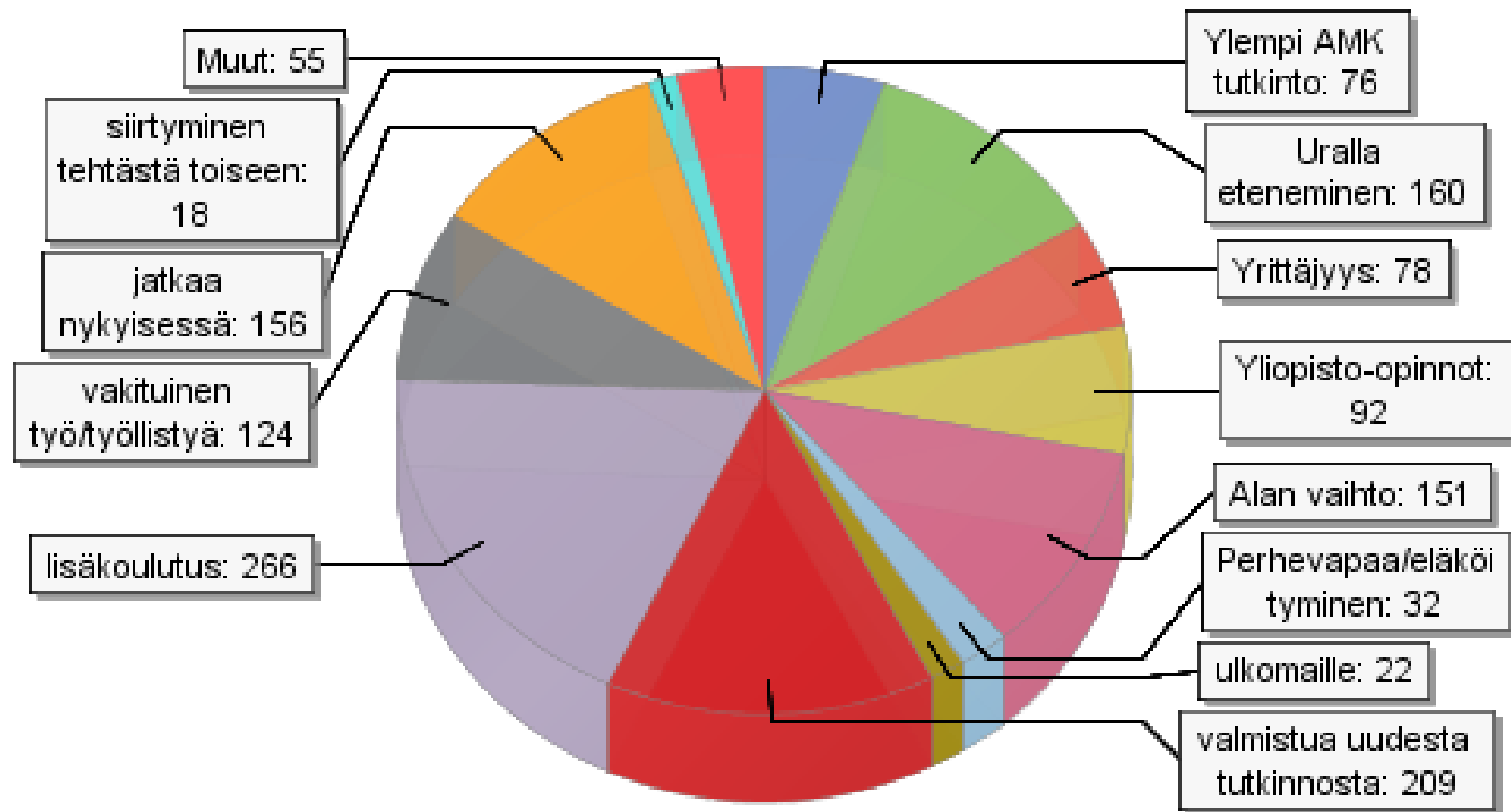


Miten amk kehitti ko. osaamisia / työkokemus ennen opintoja



Työkokemusta omaava kokee opiskelun kehittäneen osaamista paremmin

Millaisia suunnitelmia seuraaville viidelle vuodelle? (12 pääteemaa)



Lisätietoa:

- [AMKista uralle! -artikkelikokoelma Näkökulmia uraseurantaan ja uraohjaukseen](#)
 - Sisältää mm. suomenkielisen amk-kyselylomakkeen kysymykset sekä hankkeen tuloksia, perusteita ja löydettyjä hyviä käytänteitä.
- [Materiaalipaketti uraohjauksen tueksi](#)
- [Materiaalipaketti uraseurannan tueksi](#)
- [Uraseurannat.fi](#)
 - AMKista uralle!-hanke toimi yhteistyössä LATUA- ja Töissä-ESR-hankkeiden kanssa.
 - Hankkeiden yhteiset www-sivut sisältävät mm. blogikirjoituksia uraseurantaan ja -ohjaukseen liittyen.
- [Töissä](#) – uraseurantadataa ja uratarinoita hyödyntävä avoin verkkopalvelu
- [Urapolulla](#) – töissä.fi-palvelun dataa hyödyntävä ohjauksen verkkopalvelu
- [Aarresaari-verkoston uraseurantakyselyraportit](#) (maisterit ja tohtorit)
- [TY:n uraseurantatietoa](#) (LATUA-hankkeen esimerkki tulosten näyttämisestä korkeakoulussa)

Datasetin tuottivat:

- Tampereen ammattikorkeakoulu
 - Hämeen ammattikorkeakoulu
 - Jyväskylän ammattikorkeakoulu
 - Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö Otus
 - Oulun ammattikorkeakoulu
 - Turun ammattikorkeakoulu
-
- Rahoittaja: ESR:n rakennerahasto-ohjelma Kestävää kasvua ja työtä.
 - Datasetin ja raportin kansikuva: Anne Rissanen - Dooder – Freepik.com