



AMKISTA URALLE!

Katsaus uraseurantaan
ammattikorkeakouluissa

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



AMKISTA URALLE!

Tähän julkaisuun on koottu läpileikkaus uraseurannasta ammattikorkeakouluissa 2016. Tiedot perustuvat AMKista uralle! -hankkeessa vuosina 2015–2016 tehtyyn selvitykseen, jonka kohteena olivat kaikki monialaiset ammattikorkeakoulut.

Selvityksessä kartoitettiin eri ammattikorkeakoulujen uraseurannan avaintahot, mm. korkeakoulujen johdon, laatutyön ja toiminnanohjauksen, uraohjauksen ja opetuksen, alumniyhteistyön sekä ura- ja rekrytointipalvelujen piiristä. Lähes kahdeltasadalta ammattikorkeakoulujen edustajalta kerättiin näkemyksiä ura- ja työllistymistiedon keräämiseen, levittämiseen ja hyödyntämiseen liittyvistä käytänteistä sekä uratiedontarpeista.

Julkaisu on tarkoitettu kaikille ammattikorkeakoulujen uraseurantatietojen keruusta, levittämisestä ja hyödyntämisestä kiinnostuneille. Sen teemoja ja uraseurantaan liittyviä hyviä käytänteitä esitellään perusteellisemmin AMKista uralle! -hankkeen seminaareissa, koulutustilaisuuksissa ja loppuraportissa, joka julkaistaan marraskuussa 2017.

Mikä uraseurantatieto?

Uraseurantatiedolla tarkoitetaan ajantasaista tietoa valmistuneiden työllistymisestä, koulutuksen tuottamista uramahdollisuuksista sekä opintojen työelämävastaavuudesta.

Miksi uraseurantatietoa?

OPISKELIJAN ODOTUKSET

Osaaminen
muuttuvassa
työelämässä

Työllistyminen

Osaamis-
identiteetti

YHTEISKUNNAN ODOTUKSET

Osaava
työvoima

Koulutus-
lupaus

Ammattikorkeakoulujen
aluevaikuttavuus

Uraseuranta
ammatti-
korkea-
kouluissa

Säännöllisellä tiedonkeruulla voidaan seurata työelämän trendejä sekä työmarkkinoilla laajemmin tapahtuneiden muutosten vaikutuksia.

Uraseurantatieto tarjoaa osaltaan myös palautetta eri alojen koulutusten työmarkkinarelevanssista.

Kerättyjä tietoja hyödynnetään ensisijaisesti ammattikorkeakoulujen laatu- ja opetussuunnitelmatyössä sekä koulutuksen kehittämisessä. Lisäksi uraseurantatietoja hyödynnetään työllistymiseen ja urasuunnitteluun keskittyvillä opintojaksoilla sekä koko opiskelijapolun mittaisessa uraohjauksessa ja -palveluissa.

Uraseurantatiedon kohderyhmä ja teemat

Työllistymisen
laatu?

Työura ja sen
vaiheet?

Miltä työelämä
näyttää
valmistuneiden
silmin?

Työn
muodot?

Työelämän
osaamistarpeet?

Tyypillinen
kohderyhmä kyselyissä
3-5 vuotta sitten valmistuneet

Uraseurannan vaiheet

Työelämä- ja uratietoa ennen ja nyt

Kymmenen vuotta uraseuranta- ammattikorkeakouluissa

2007

Yhtenäistä ammattikorkeakoulujen uraseurantajärjestelmää rakennetaan ja pyritään yhtenäistämään yliopistojen kanssa

2011

Uraseurantojen suvantovaihe, ura- ja rekrytointipalveluja lakkautetaan

2016

Ammattikorkeakoulujen yhteistä uraseurantajärjestelmää rakennetaan uudelleen

2010

Uraseuranta käytössä useassa ammattikorkeakoulussa, ja sen tietoja ryhdytään käyttämään töissä.fi-palvelussa

2012

Osa ammattikorkeakouluista jatkaa yksivuotisseurannan tekemistä, loput ryhtyvät tekemään seuranta satunnaisesti esim. alumneille

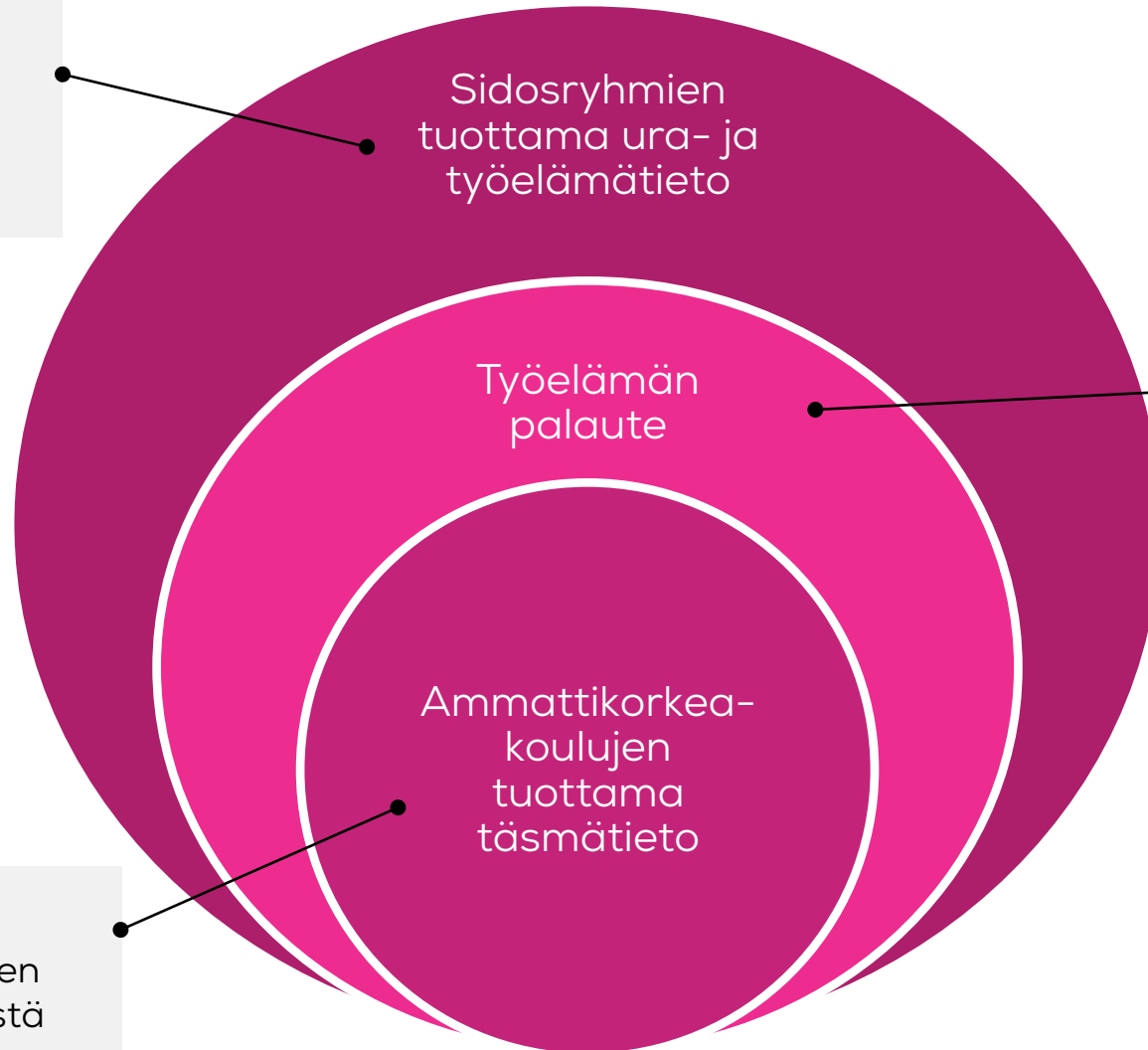
2017

Uusi uraseurantajärjestelmä on valmis käyttöön

Uraseurantatiedon luonne ja lähteet

Ammattikorkeakoulut keräävät uraseurantatietoja hyvin vaihtelevasti, mutta uraseuranta sisältää seuraavia yhteisiä elementtejä.

Mistä tietoa saadaan?



Seurataan eri sidosryhmien tuottamia raportteja, katsauksia ja tilastoja, joista työstetään uutta tietoa AMK:n tarpeisiin

Työelämäverkostot, neuvottelukunnat ja harjoittelu-, opinnäyte- ja työelämäprojekteista saatu palaute sekä työelämätapaukset

Omat uraseurantakyselyt ja muu tiedonkeruu opiskelijoiden ja valmistuneiden työllistymisestä

Miten ja millaista tietoa kerätään?

OPINTOJEN AIKANA

● ●

Palautteen keruu opinnoista ja oppimisympäristöistä on säännöllistä ja jatkuvaa. Työelämä- ja harjoittelujaksoista sekä erilaisista työelämän kanssa tehdyistä projekteista ja opinnoista kerätään palautetta sekä opiskelijoilta että työelämäedustajilta.

VALMISTUMISVAIHEESSA

● ●

Ammattikorkeakoulujen valmistumisvaiheen valtakunnallinen opiskelijapalautekysely (AVOP) toteutetaan säännöllisesti. Siinä kysytään mm. ammattikorkeakoulun tarjoamista työelämäyhteyksistä ja -neuvonnasta. Useat ammattikorkeakoulut ovat myös tiedustelleet opiskelijoidensa valmistumisvaiheen työtilannetta ja mahdollista työllistymistä ammattikorkeakoulun toiminta-alueelle.

OPINTOJEN JÄLKEEN

● ●

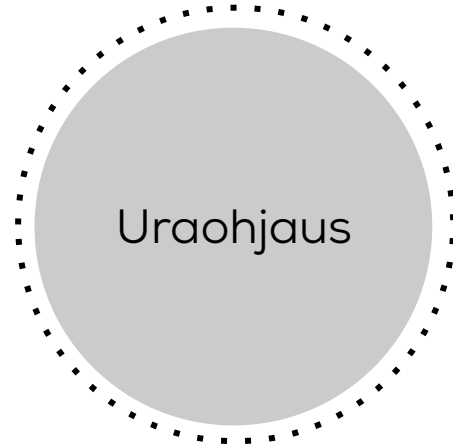
Sijoittumisseurantakyselyjä kerätään pääsääntöisesti joka toinen vuosi (kaksi vuotta valmistumisen jälkeen), kuten myös joidenkin alojen osaamistarveselvityksiä. Osa ammattikorkeakouluista tekee kolmen vuoden välein kyselyjä mm. koulutuksen tuottamista työelämävalmiuksista.

Uraseurantatiedon hyödyntäminen

Missä hyödynnetään ja miten?

Uraseurantatiedon hyödyntäminen opiskelijan ohjauksessa ja opintopolulla

- Tietoa tutkinnoista valituille opiskelijoille
- Opiskelupolun suunnittelu
- Oman työuran suuntaaminen
- Tulevaisuus-tietoisuuden kasvattaminen



- Oppimispolkujen näkyväksi tekeminen
- Kestäviin koulutusvalintoihin ohjaaminen
- Ura- ja rekrypalveluiden ajankohtaisuus ja näkymät tulevaisuuteen
- Ajantasainen tieto eri alojen ammateista, työnkuvista, urapoluista ja niiden muutoksista

- Tietoa tutkinnosta hakijoille
- Tietoa työllistymisen laadusta

Uraseurantatiedon hyödyntäminen pedagogisessa johtamisessa ja koulutuksen kehittämisessä

- Tiedot laadullisesta työllistymisestä
- Osaamistarpeiden muutokset ja muutosten ennakointi
- Päätöksenteon taustatietoa

- Ohjausosaamisen vahvistaminen
- Näkemys omasta alasta ja sen tulevaisuudesta

Strategiatyö

Koulutuksen ja opetuksen kehittäminen

Opettajuuden muutos

Laatutyö

- Näkökulmia opetussuunnitelmatyön johtamiseen
- Työelämälähtöisyyden ajantasaistaminen ja työelämän trendit
- Osaamisperustaisuuden vahvistaminen
- Alumninyhteistyö

- Hyödynnettävyys laadun varmistamiseen
- Kuvailutietoa auditointiin
- Työelämän kumppanuuksien kokoaminen
- Aluevaikuttavuuden seuraaminen

Uraseurannan haasteet

Haasteet uraseuranta- tiedon eri vaiheissa

1. Tiedon kerääminen

- alumnien tavoittaminen ja motivointi vastaamaan
- resurssien supistuminen korkeakouluissa
- ei yhteistä traditiota eikä koordinointia

2. Analyysi

- validiteetin ja reliabiliteetin riittävydessä vaihtelua
- syy-seuraussuhteiden ymmärrys
- alueellinen ja alakohtainen sijoittuminen eivät näy valtakunnallisissa analyyseissa

3. Tiedon levittäminen

- mekanismit tiedon levittämiseen puuttuvat
- hyvät käytänteet eivät välity korkeakouluista toiseen
- tietoja ei voi vertailla

4. Tiedon hyödyntäminen

- hakijat eivät löydä tietoa uravalintojen tueksi
- tieto on hajallaan useissa lähteissä
- raportointi liian hidasta
- valmiit toimintamallit puuttuvat

Alumnit

Hyödyntämätön voimavara

- Miksi yhteydenpito opiskelijoiden kanssa päättyy valmistumiseen?
- Jääkö valmistuneiden ura- ja työelämätietoutta hyödyntämättä?
- Ei voida pelkästään vaatia, on tärkeää myös antaa. Mitä alumnit saavat ammattikorkeakoululta?
- Entä jos yhteydenpidosta tehtäisiin rutiini ja totuttu tapa, joka toistuu?



Parhaimmillaan alumnit voivat auttaa opiskelijoiden uraohjauksessa toimimalla osana ammattikorkeakoulun arkea sekä osallistumalla projektitoimintaan ja tapahtumiin. Joissakin ammattikorkeakouluissa alumnien vierailut ovat säännöllisiä, joissakin taas opiskelijoiden ja valmistuneiden tapaamiset on leivottu opetussuunnitelmaan. Erityisesti opintojen alkuvaiheessa alumnien tuoma ymmärrys uravaihtoehdoista koetaan hyödylliseksi.

AMKISTA URALLE!

AMKista uralle! -hankkeen tavoitteena on vahvistaa korkeakoulujen valmiuksia edistää opiskelijoidensa työllistymistä valtakunnallisella tasolla.

Hankkeessa luodaan toimintamalleja uraseurantatiedon keräämiseen, vertailuun ja levittämiseen koko ammattikorkeakoulukentälle.

Ammattikorkeakoulut ja yliopistot kehittävät valmistuneiden uraseurantaa kolmen hankkeen (LATUA, Töissä ja AMKista uralle!) valtakunnallisena yhteistyönä.

<http://uraseurannat.fi>

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020



AMKISTA URALLE!

Koordinaattori

- Tampereen ammattikorkeakoulu

Osatoteuttajat

- Hämeen ammattikorkeakoulu
- Jyväskylän ammattikorkeakoulu
- Opiskelun ja koulutuksen tutkimussäätiö
- Oulun ammattikorkeakoulu
- Turun ammattikorkeakoulu





OAMKISTA URALLE!

LISÄTIETOJA

Projektipäällikkö Liisa Marttila, TAMK
Uraseurannat.fi

TOIMITUSTYÖRYHMÄ

Satu Helmi, Turun AMK
Virpi Koskelo, JAMK
Liisa Marttila ja Helena Tirronen, TAMK
Leena Nikander, HAMK
Elina Nurmikari, Otus
Arja Räinen-Räisänen, Oamk

GRAFIIKAT JA TAITTO

Elina Nurmikari, Otus
Jenni Viinanen, TAMK

Vipuvoimaa
EU:lta
2014–2020

